

Викторина по ОБЖ «В мире опасных предметов»

Цель:

Формировать осознанное отношение к личной безопасности дома у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Учить распознавать опасные ситуации, приносящие вред здоровью
2. Уметь пользоваться номерами телефона 01, 02, 03
3. Развивать внимание, память
4. Помочь самостоятельно делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
5. Воспитывать желание помогать друг другу, работать в команде

Развивающая среда : карточки – 7 белых и 7 красных, ватман разделённый на пополам линией для подведения итогов для команд, карточки с опасными предметами 15 шт, 2 конверта с разрезными картинками на которых изображены опасные ситуации дома, 2 ватмана, карандаши.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята мы собрались сегодня, чтобы проверить как вы знаете правила безопасного поведения дома и правила обращения с опасными предметами. Я приглашаю вас принять участие в викторине «В мире опасных предметов».

Воспитатель: Посмотрите у меня в тарелочке лежат квадраты, белого и красного цвета. Вам нужно взять по квадрату того цвета, который вам больше нравится. Таким образом, мы поделимся на 2 команды. *(Дети делятся на 2 команды)* У кого белые квадраты, это команда врачей, у кого красные квадраты, это команда пожарных. Молодцы ребята! Теперь вам нужно выбрать капитана вашей команды. *(дети выбирают капитанов).*

1 задание. «Загадки» *(по очереди командам загадываются загадки по три загадки на команду)*

Грибникам он очень нужен,
Без него не сварить ужин,
На охоту не пойдешь.
Что же это?.. (Нож)

В деревянном домике
Проживают гномики.
Уж такие добряки -
Раздают всем огоньки.(Спички)

Маленького роста я,
Тонкая и острая,
Носом путь себе ищу,
За собою хвост тащу.(Иголка)

Пройдусь слегка горячим я,
И гладкой станет простыня.
Могу поправить недоделки
И навести на брюках стрелки.(Утюг)

Инструмент бывалый -
Не большой, не малый.
У него полно забот,
Он и режет, и стрижет.(Ножницы)

Я полезной быть хочу:
Лампы нет - я посвечу.(Свеча)

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы отлично справились! *(подведение итогов, рисуем по звездочке для каждой команды)*

2 задание. «Эстафета» *(На столе разложены карточки с опасными предметами, команды строятся друг за другом).*

Ребята, по моей команде, вам нужно добежать до стола, и из всех карточек выбрать именно ту, по причине которой может случиться беда и именно вы (врачи или пожарные) можете оказать помощь. На старт, внимание, марш!

Воспитатель: Молодцы ребята, вы отлично справились! А объясните, почему вы выбрали именно эти опасные предметы? (каждая команда после обсуждения, объясняет свой выбор) *(подведение итогов, рисуем по звездочке для каждой команды)*

3 задание. «Помоги сказочным героям»

Воспитатель: Теперь, ребята, поиграем в игру «Помоги сказочным героям», я буду читать отрывок из сказки или рассказа, а вы должны назвать номер телефона, который нужен сказочному персонажу.

А рядом бегемотики, схватились за животики,

У них, у бегемотиков, животики болят (03).

Я кровожадный, я беспощадный, я злой разбойник Бармалей! И мне ничего не надо, ни мармелада, ни шоколада, а только маленьких детей! (02)

Бом! Бом! Бом! Загорелся Кошкин дом! (01)

Петушок, Петушок! Золотой гребешок, маслянная головушка, шелкова бородушка, выгляни в окошко, дам тебе горошка! (02)

Вот кричит Бабуся! Ой пропали гуси! (02)

Куклы кашляют в постели, днем мороженное съели! (03)

Подкрались два лисенка, утащили два утенка! (02)

Приоткрыла дверцу Лена, соскочил огонь с полена!

Перед печкой выжег пол, влез на скатерть и на стол! (01)

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы отлично справились! *(подведение итогов, рисуем по звездочке для каждой команды)* Ребята, давайте встанем в круг и немного поиграем.

Физминутка «Опасные предметы»

Мы дома играем спокойно одни

Наш дом безопасен и знаем все мы: *(дети шагают на месте)*

Иголки в игольнице мирно лежат
На полке повыше нам их не достать. *(руки вверх, тянемся, встаем на носочки)*
А ножницам место, конечно, в чехле
Они не игрушка ни мне, ни тебе. *(показывают руками)*
Мы дома играем спокойно одни
Наш дом безопасен уверены мы! *(дети шагают на месте)*

4 задание. «Конкурс капитанов» *(на столе лежат 2 конверт, внутри разрезные картинки с опасными ситуациями дома)*

А сейчас, ребята, конкурс капитанов, пожалуйста, капитаны подходите ко мне, у меня есть 2 конверта, вам нужно его открыть собрать картинку о рассказать, о ней, как бы вы поступили в той или иной ситуации?

(Ответы детей...)

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы отлично справились! *(подведение итогов, рисуем по звездочке для каждой команды)*

5 задание. «Нарисуй свою профессию» *(каждая команда рисует на ватманах карандашами)*

Воспитатель: А сейчас творческое задание, вам нужно нарисовать рисунок, в котором вы изобразите вашу деятельность. Одна команда рисует, чем занимаются врачи, другая, чем занимаются пожарный.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы отлично справились! Вы можете обменяться своими рисунками с другой командой! *(подведение итогов, рисуем по звездочке для каждой команды)*

Воспитатель: А сейчас пришло время подвести итоги нашей викторины. Давайте посчитаем сколько звездочек у наших команд. Посмотрите, у команды врачей 5 звездочек и у команды пожарных 5 звездочек! А это значит, что у нас победила дружба!!!

Рефлексия: Ребята, скажите, чем мы сегодня занимались, что нового вы узнали? Понравилось вам принимать участие в викторине?