

Наступило лето, проснулись насекомые, расцвели цветы, а значит, пришло время рассказать детям о разнообразии живых существ на нашей планете. В средних группах нашего садика в конце мая прошли тематические недели «Насекомые». Дети узнали много нового. Например, почему паук – не насекомое? Что ест бабочка? Есть ли крылья у муравьёв? Мы много рисовали, лепили из пластилина, создавали аппликации, оформили выставку. Полюбуйтесь на наши работы!







НАСЕКОМЫЕ

Задачи:

1. Дать детям элементарные представления о разнообразии насекомых.
2. Учить выделять их главные признаки (членистоногое строение тела, шесть ног, крылья, усики).
3. Формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов.
4. Развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых.
5. Воспитывать любознательность.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: выставка детского творчества.

Рекомендуем родителям:

- ✓ Познакомить ребенка с названиями насекомых, закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые»;
- ✓ В парке, в сквере или во дворе вместе с ребенком найти и рассмотреть насекомых: пчелу, муравья, кузнечика, стрекозу, бабочку, божью коровку, жуков, муху, комара;
- ✓ Рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид;
- ✓ Рассказать о том, какую пользу приносят насекомые:
 - людям: пчелы дают мед, воск.
 - лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки – опыляют растения.
 - животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.
- ✓ Рассказать о том, какой вред наносят насекомые:
 - людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни.
 - лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев. Гусеницы объедают листья растений.
 - животным и птицам: комары, слепни и блохи больно кусают.

УЧИТЕ ВМЕСТЕ С НАМИ

1. Отгадайте загадки, выучите одну на выбор:

Не зверь, не птица, а нос как спица. (Комар)
Много мастеров срубили избу без углов. (Муравей)
Спал цветок и вдруг проснулся: больше спать не захотел,
Шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел. (Бабочка)
Одежды не шью, а ткань тку. (Паук)
Осенью в щель забьется, а весной проснется. (Муха)
Чёрен да не ворон, рогат да не бык, с крыльями, а не птица(жук)
Домовитая хозяйка пролетает над лужайкой.
Похлопочет над цветком - он поделится медком (пчела)
Шевелнулись у цветка все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел(бабочка)
С ветки на тропинку, с травки на былинку
Прыгает пружинка, зелёная спинка (кузнечик)
Мой хвост не отличишь от головы, меня всегда найдёте вы (червяк)
Голубой аэропланчик сел на белый одуванчик(стрекоза)
Мы - лесные жители, мудрые строители,
Из иголок всей артелию строим дом себе под елью(муравьи).

2. Игра «Есть – нет» (родительный падеж): пчела – нет пчелы,
(жук, кузнечик, оса, стрекоза, крыло, лапка, гусеница,
муравейник.

3. «Посчитай»: один муравей, два ..., три ..., четыре ..., пять ...
одна стрекоза, две ..., три..., четыре..., пять...

4. Упражнение для пальчиков:

Дружно пальчики считаем,
Насекомых называем:
Бабочка, кузнечик, муха,
Это жук с зелёным брюхом
Это кто же тут звенит?
Ой. Сюда комар летит
Прячьтесь!

*сжимаем и разжимаем пальцы
поочередно сгибаем пальцы в
кулачок
поочередно сгибая пальцы в
кулачок, начиная с большого
вращают мизинцем*