

Конспект занятия по ПДД

«Дорога безопасности»

Образовательная область: безопасность.

Возрастная группа: старшая.

Образовательные технологии: игровая, информационно-коммуникативная, здоровье сберегающая.

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- закрепить знания по правилам дорожного движения: сигналов светофора, дорожных знаков
- развивать логическое мышление, память, речь, внимание
- воспитывать доброжелательное отношение друг другу, уважение, желание передавать свои знания друзьям, умение самостоятельно применять свои знания ПДД в повседневной жизни.

Методы и приёмы: художественное слово, сюрпризные моменты, игра, взаимодействие со сказочными персонажами, рассматривание, беседа, указание, пояснение, самостоятельная деятельность, использование различных изобразительных материалов, проблемная ситуация.

Предварительная работа: беседа о сигналах светофора, рассматривание знаков, разучивание пословиц, загадок и стихов о правилах дорожного движения, беседа на тему: *«Дорожные знаки»*, наблюдение на прогулке за транспортом, дидактическая игра *«Угадай, какой знак?»*.

Словарная работа: пешеходный переход, светофор, шофёр.

Оборудование: магнитная доска, пазлы *«Разрешается-запрещается»*, дорожные карточки-знаки, игрушечный световой светофор.

Ход занятия:

Организационный момент: Дети входят в группу, здороваются.

«Приветствие»

Дети сидят на ковре в кругу.

Утром Солнышко встает, *(Руки поднять вверх)*.

Всех на улицу зовет *(Сгибать руки в локтях к груди)*.

Выхожу из дома я: *(Показать рукой на себя)*.

«Здравствуй, улица моя!» *(Выпрямить руки в стороны)*.

Отвечаю Солнцу я *(Поднять руки над головой)*.

Отвечаю Травам я *(Опустить руки на ковер)*.

Отвечаю Ветру я *(Поднять руки над головой и покачать ими)*.

Здравствуй, Родина моя! *(Взять друг друга за руки)*.

Я хочу пригласить вас совершить путешествие по дороге безопасности.

Звонит телефон, воспитатель включает громкую связь. *(Голос)*

«Дорогие ребята. Мы, жители Островка Безопасности, приглашаем вас к нам в гости.

Но для того чтобы попасть на наш островок, нужно выполнить задания. А чтобы справиться с ними, нужно знать правила дорожного движения. До встречи!»

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать? Я предлагаю вам отправиться в страну Дорожных знаков. Да, ребята, мы живем в такое время, когда на дорогах с каждым годом появляется все больше и больше автомобилей. Чтобы ездить на них или ходить пешком нужно знать Правила Дорожного Движения.

Впервые такой документ был разработан в начале 19 века петербургской полицией. Это прообраз современных правил дорожного движения. И тех, кто нарушал тогда эти правила, били розгами и арестовывали до 7 дней! Но на дорогах 200 лет назад не было машин, а были конные экипажи и велосипедисты. Потом уже стали появляться автомобили.

-Ну, что, ребята, справимся с заданиями, которые приготовили нам жители этого замечательного островка?

Дети: Справимся.

Воспитатель: Отправимся к ним в гости?

Дети: Да, отправимся.

Воспитатель: Ребята, мы отправимся в гости на транспорте. На каком транспорте можно путешествовать?

Дети: Автобус, трамвай, автомобиль, поезд и т.д.

Воспитатель: А на каком транспорте мы отправимся, вы узнаете, отгадав загадку, которую приготовили нам жители островка.

Воспитатель:

Что за чудо этот дом?

Окна светятся кругом,

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Дети: Это автобус!

Воспитатель: Правильно, но смотрите, что стало с автобусом. *(Показывает разрезанные части картинки с изображением автобуса.)*

Воспитатель: Дорогие ребята, попробуйте из разрезанных частей сложить целую картину. *(Дети восстанавливают картинку.)*

Воспитатель: А, вот и автобус, на котором мы отправимся в страну Дорожных знаков. Как называется место, где садятся в автобус?

Дети: Мы садимся в автобус на остановке.

Воспитатель: А, как мы найдем остановку?

Дети: По дорожному знаку, там нарисован автобус или буква «А».

Воспитатель: Ребята, найдите этот знак на столе и покажите его. *(Дети находят, показывают знак остановки автобуса, расставляют стулья, имитируя автобус.)*

Воспитатель: Но прежде чем сесть в автобус, вспомним, что мы знаем о правилах поведения на остановке, в автобусе. Поиграем в игру **«Разрешается – запрещается»**

Игра **«Разрешается-запрещается»**

- Играть и прыгать на остановке...
- Громко кричать на остановке...
- В автобусе вести себя спокойно...
- Уступать место старшим...
- Высовываться из окна...

(Дети встают в круг.)

За руль садится наш шофёр *(имитируют движение, показывают руль)*

И включает свой мотор.

Мы в автобусе сидим *(показывают руками окошечко)*

И в окошечко глядим.

Мы видим синие просторы, *(руки в стороны, вверх)*

Снежные равнины, горы.

Вот и речка подо льдом *(приседания)*

Вся покрыта серебром.

Ёлки встали в хоровод, *(берутся за руки и движутся по кругу)*

Скоро, скоро Новый год! *(хлопают в ладоши)*

Воспитатель: Ребята, вот мы и доехали, кто-то нас встречает. *(Запись звука)*

Всем сигналы подаю.

Есть три сигнала у меня.

Как зовут меня друзья? *(Светофор.)*

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что означает светофор?

Дети: Слово светофор обозначает **«носитель света», «несущий свет»**.

Воспитатель: Ребята, что-то странное произошло со светофором. У светофора перепутались цвета. Как правильно расположить их у светофора?

1 ребёнок:

Самый верхний — красный свет,
Если он горит — Стоп!
Дороги дальше нет
Путь для всех закрыт.

2 ребёнок:

Чтоб спокойно перешёл ты.
Слушай наш совет — Жди!
Увидишь скоро жёлтый
В середине свет.

3 ребёнок:

А внизу зелёный свет
Вспыхнет впереди.
Скажет он – препятствий нет,
Смело в путь иди!
Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились вы с заданием светофора.

Игра «Светофор»

Дети делятся на две команды, в каждой по 3 человека, на счет три каждый игрок надувает воздушный шарик определённого цвета (*красный, желтый, зеленый*), выигрывает команда, которая быстрее всех сложит из шариков светофор.

Физкультминутка.

Покажу я красный цвет –
Присели! Движенья нет.
Цвет жёлтый покажу я вам -
Встали. Руки все – по швам.
А зелёный! Будем вместе
Весело шагать на месте.

(Игра проводится 2 раза. Когда дети шагают, звучит марш.)

Воспитатель: Молодцы, ребята! А виды транспорта вы хорошо знаете? Нам предлагают ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (*На печке.*)
2. Любимый вид транспорта кот Леопольда? (*Велосипед.*)
3. Какой подарок сделали родители Дяди Фёдора почтальону Печкину?
4. Во что превратилась добрая фея тыкву для Золушки? (*В карете.*)
5. На чём летал старик Хоттабыч? (*На ковре самолёте.*)
6. Личный транспорт Бабы — яги? (*Ступа.*)
7. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (*На поезде.*)
8. Ехали медведи на велосипеде...

А за ним комарики... (*на воздушном шарике*)

9. На чём добиралась Василиса Премудрая к царю во дворец? (*В карете.*)

Воспитатель: Ребята, вот ещё одно задание от жителей островка безопасности *«Доскажи словечко»*.

1. Эта сильная машина
Едет на огромных шинах!
полгоры убрал
Семитонный... самосвал

2. Что за *«зебра»* на дороге?
Все стоят, разинув рот,
Ждут, когда мигнет зеленый.
Значит. Это... переход.

3. Под землею коридор
На ту сторону ведет.
Нет ни двери., ни ворот.
Это тоже... переход.

4. Дом на рельсах тук как тук.
Всех умчит он в пять минут.
Ты садись и не зевай,
Отправляется... трамвай.

5. Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей,
Ты знаком, конечно, с ней.
Обувь носит из резины.
Называется... машина.

Воспитатель: Вот и добрались мы до Островка Безопасности, и закончилась наша прогулка по стране Дорожных знаков».

На дорогах трудностей так много, без сомнения.

Но их бояться нет у нас причин,

Потому что правила движения

Есть для пешеходов и машин.

И, чтоб у всех было хорошее настроение,

Соблюдайте, люди, правила дорожного движения!

Жители Островка безопасности приготовили последнее задание, чтобы найти клад

Островка безопасности нам необходимо решить ребус.

Игра *«Реши ребус»*

УЛИЦА

МАШИНА

ПЕШЕХОД

Воспитатель: Ну вот, мы справились со всеми заданиями. Детям вручается сундучок Островка Безопасности, и они получают значки *«Я знаю ПДД»*.

Нам пора возвращаться в группу, занимайте места в автобусе.

(Звучит музыка, дети садятся в автобус.)

Подведение итогов занятия. Описание положительных действий воспитанников, определение перспективы полученных знаний *(что нового узнали, где новое пригодится)*.

Пожелание воспитателя:

Жизнь – это тоже, ребята, дорога.

Правил на ней бесконечно много.

Вам пожелаю удачи в пути,

Искренних, честных друзей обрести.

Зря не спешить и не отставать,

Счастье – найти, горя – не знать.

Солнце пусть реже прячет туча.

Чаще бывает счастливый случай.