

ОЛЕСЯ ЖУКОВА

Летние задания

для развития речи

• Соедини каждое слово с подхо

ХРУСТ
СПЕЛ
ПЕЧЕ
ОСТ
КВАШ
МАРИНОВ



• Расскажи, как
вечай по образц



Оладьи из кабачков



Сок из морков



кра из бак

еще. От-

интенсивный
курс
подготовки
к школе

ажи, сколько игрушек в каждой кле-
у.

ДВА

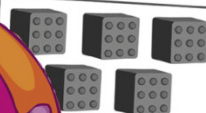


лажка

ПЯТЬ



Пять флажков



ДНА

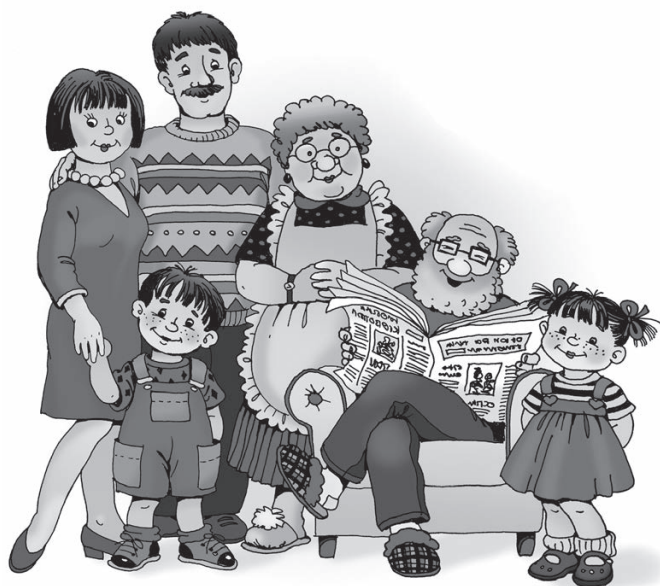


ПЯТЬ



Олеся Жукова

Летние задания для развития речи



Москва
Издательство АСТ



УДК 372.3/4

ББК 74.902

Ж86

Серия «Интенсивный курс подготовки к школе»

Художники: *С. Емельянова, А. Кузнецова, О. Серебрякова, О. Наумова,
М. Акинина, Е. Беляева, Т. Емельянова*

В книге использованы иллюстрации из фотобанка SHUTTERSTOCK: © 5ciska76/shutterstock, © alb2c3/shutterstock, © akc1982/shutterstock, © Aleksandra Nadeina/shutterstock, © Aleksangel/shutterstock, © AlexeyZet/shutterstock, © alisalipa/shutterstock, © Almog Ziv/shutterstock, © Ana Vasileva/shutterstock, © ankomando/shutterstock, © anthonycz/shutterstock, © arbit/shutterstock, © Arkela/shutterstock, © Art'nLera/shutterstock, © Ashusha/shutterstock, © Astaru/shutterstock, © ayelet-keshet/shutterstock, © Azuzl/shutterstock, © Bannykh Alexey Vladimirovich/shutterstock, © Basheera Designs/shutterstock, © benchart/shutterstock, © BlueRingMedia/shutterstock, © blumestock/shutterstock, © bobyramone/shutterstock, © Colorlife/shutterstock, © createvil/shutterstock, © Crisan Rosu/shutterstock, © Davor Ratkovic/shutterstock, © dedMazay/shutterstock, © djdarkflower/shutterstock, © Doremi/shutterstock, © ecco/shutterstock, © EdenExit/shutterstock, © ekler/shutterstock, © Flame of life/shutterstock, © forest_strider/shutterstock, © Freud/shutterstock, © Gokce Gurellier/shutterstock, © GraphicsRF/shutterstock, © grmarc/shutterstock, © Grybanov/shutterstock, © Gurza/shutterstock, © h4nk/shutterstock, © Hulinska Yevheniia/shutterstock, © Igor Zakowski/shutterstock, © Inna Ogando/shutterstock, © insima/shutterstock, © iralu/shutterstock, © IrynMerry/shutterstock, © Jiripravda/shutterstock, © John T Takai/shutterstock, © Jurik Peter/shutterstock, © Jut/shutterstock, © Karkas/shutterstock, © Katrina.Happy/shutterstock, © Kimazo/shutterstock, © Klara Viskova/shutterstock, © Ksusha Dushmaneeva/shutterstock, © La Gorda/shutterstock, © LaFifa/shutterstock, © lalan/shutterstock, © Leks052/shutterstock, © Lilu330/shutterstock, © Little honey/shutterstock, © Lorelyn Medina/shutterstock, © love_is_love/shutterstock, © Lyudmyla Kharlamova/shutterstock, © MarijaPiliponyte/shutterstock, © Marina Hernandez/shutterstock, © Marina Zakharova/shutterstock, © mart/shutterstock, © Marylia/shutterstock, © Maryna Rudzko/shutterstock, © mhatzapa/shutterstock, © Mikateke/shutterstock, © Moriz/shutterstock, © Morphart Creation/shutterstock, © Motimo/shutterstock, © MrBenBa/shutterstock, © nata_danilenko/shutterstock, © Natali Snailcat/shutterstock, © Nath Srihajan/shutterstock, © Nika Art/shutterstock, © nikiteev_konstantin/shutterstock, © notkoo/shutterstock, © Nuarevik/shutterstock, © Oksana Alekseeva/shutterstock, © oksana2010/shutterstock, © olegtoka/shutterstock, © Olga Tagaeva/shutterstock, © olillia/shutterstock, © Pagina/shutterstock, © Pitika/shutterstock, © Pugovica88/shutterstock, © Pushkin/shutterstock, © Rena Design/shutterstock, © resher/shutterstock, © Reshetnyova Oxana/shutterstock, © Richcat/shutterstock, © Robert F. Balazik/shutterstock, © Roberto Chicano/shutterstock, © Rosa Puchalt/shutterstock, © rvika/shutterstock, © sababa66/shutterstock, © sahua d/shutterstock, © Sarawut Padungkwan/shutterstock, © sasimoto/shutterstock, © Shpringel Olga/shutterstock, © Sibiryanka/shutterstock, © soosh/shutterstock, © Sujono sujono/shutterstock, © Svesla Tasla/shutterstock, © Tatiana Leontschenko/shutterstock, © Teguh Mujiono/shutterstock, © TheBlackRhino/shutterstock, © Tim Carillet/shutterstock, © Tomadoll/shutterstock, © TurchakPhoto/shutterstock, © valeriya_sh/shutterstock, © Vector Posters and Cards/shutterstock, © Velli Sky/shutterstock, © Verzzh/shutterstock, © Virinaflora/shutterstock, © Visual Generation/shutterstock, © vitasunny/shutterstock, © Vorontsova Natalia/shutterstock, © Yayayoyo/shutterstock, © Yurkina Alexandra/shutterstock, © Zern Liew/shutterstock, © Ziablik/shutterstock, © zzveillust/shutterstock.

Жукова, Олеся Станиславовна

Ж86 Летние задания для развития речи / О. С. Жукова. — Москва: Издательство АСТ, 2018. — 64 с.: ил. — (Интенсивный курс подготовки к школе).
ISBN 978-5-17-106880-6

Грамотная речь — залог успешного обучения в школе. Умение правильно строить предложения, точно выражать свои мысли — необходимые навыки будущего первоклассника, которые можно и нужно тренировать. Выполняя простые, но эффективные упражнения, собранные в этой книге, ребенок пополнит словарный запас, ознакомится с новыми понятиями.

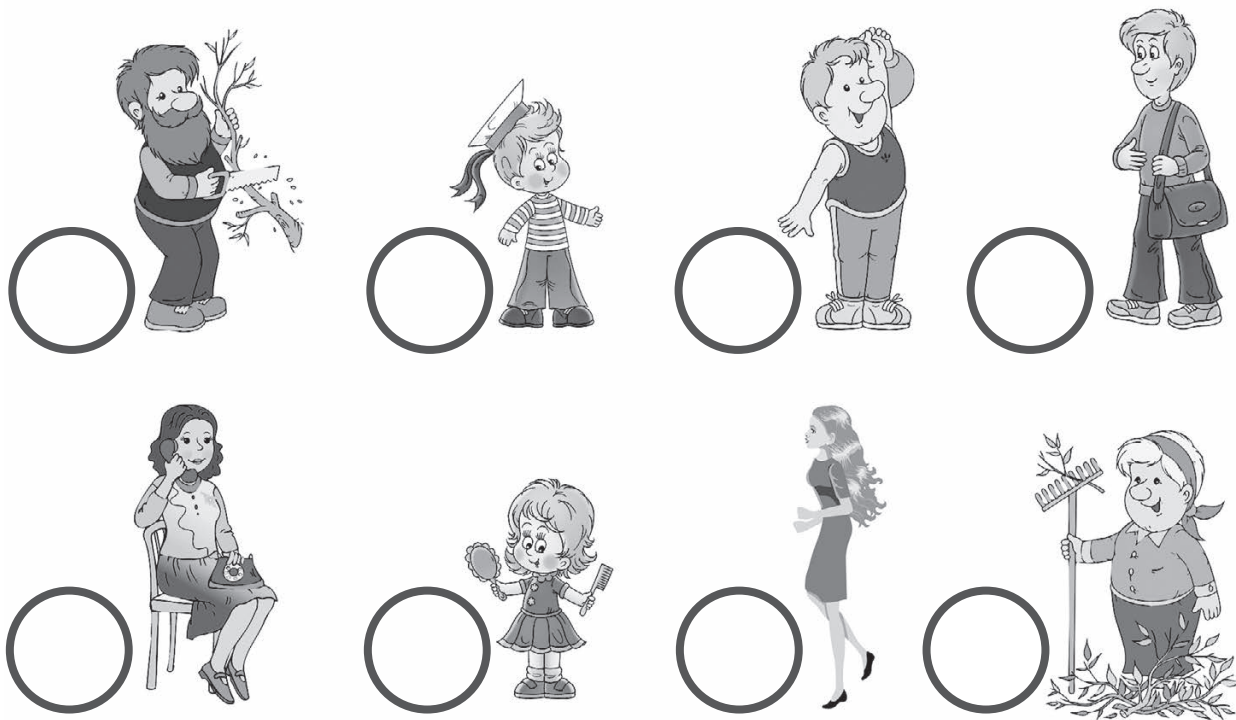
Выполняя всего по одному заданию в день, даже за летние каникулы можно достичь серьезных результатов. Будущий первоклассник обретет уверенность в своих силах, будет чувствовать себя комфортно на уроках.

Для дошкольного возраста.

© О. Жукова, 2018
© С. Емельянова, иллюстрации, 2012
© А. Кузнецова, иллюстрации, 2010
© О. Наумова, иллюстрации, 2013
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© М. Акинина, иллюстрации, 2016
© Е. Беляева, иллюстрации, 2017
© Т. Емельянова, иллюстрации, 2010
© ООО «Издательство АСТ», 2018

ISBN 978-5-17-106880-6

- Расставь людей по возрасту. Назови, кто в каждом ряду старше всех и моложе всех: впиши в кружок соответствующую цифру от 1 – самый младший, до 4 – самый старший.



- Продолжи по аналогии.



МАМА



МАМЫ



БАБУШКА



БАБУШКИ

Папа — ...
Женщина — ...
Девочка — ...
Сестра — ...

Дедушка — ...
Мальчик — ...
Мужчина — ...
Брат — ...

- **Отгадай загадки о членах семьи. Про кого так можно сказать? Проведи нужные линии.**



У кого есть кукла?

У кого есть машинка?

У кого седые волосы
и длинная борода?



У кого короткие
волосы и усы?

Кто готовит
утром кашу?

Кто печёт вкусные
пирожки?



У кого есть внуки?

У кого есть дети?

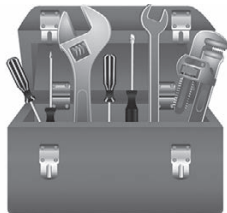


-
- **Расскажи о своей семье. Как зовут тебя и твоих близких (маму, папу, дедушку, бабушку, брата или сестру)? Кто старше всех, кто моложе всех?**

- Расскажи, кому какой подарок подарили. Проведи нужные линии.



МАМЕ



ПАПЕ



БАБУШКЕ



ДЕДУШКЕ



СЫНУ



ДОЧКЕ

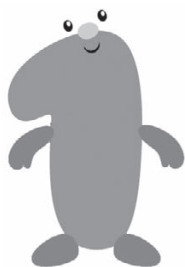
-
- Расскажи про своих родных. У кого какое любимое занятие? Чем любят заниматься мама, папа, бабушка, дедушка, брат или сестра?

- Заполни таблицу. Измени слова по образцу.

Что я делаю?	Что мама (папа) делает?	Что мы делаем?
 Я читаю книгу.	Папа читает книгу.	Мы читаем книгу.
 Я мою посуду.	Мама ... посуду.	Мы ... посуду.
 Я пишу письмо.	Папа ... письмо.	Мы ... письмо.
 Я убираю комнату.	Мама ... комнату.	Мы ... комнату.
 Я играю с собакой.	Папа ... с собакой.	Мы ... с собакой.

- Назови разное количество членов семьи по образцу.

Один внук, два внука, пять внуков.
Одна племянница, две племянницы,
пять племянниц.



ОДИН
ОДНА



ДВА
ДВЕ



ПЯТЬ



БАБУШКА



МАМА



СЫН



СЕСТРА



ТЁТЯ



ДЕДУШКА



ПАПА



ДОЧЬ



БРАТ



ДЯДЯ

- Догадайся, какое слово пропущено в каждом предложении.



Брат отдыхает
... лужайке.



Мама говорит
... телефону.



Дядя жарит сосиски
... решётке.



Тётя гуляет
... собакой.



Папа сидит
... столом.



Мы с сестрой
гуляли ... парке.

- Назови каждую пару картинок по образцу.



Старый —
молодой



Весёлый — ...



Опрятный — ...



Чистый — ...



Сильный — ...

- Составь рассказ о своей семье. Используй опорные слова.

Я родился

В моей семье ... человек.

Папу зовут Папе ... лет.

Маму зовут Маме ... лет.

Папа работает

Мама работает

Вечером вся семья

По выходным мы

Наша семья ... (какая?)



- Закончи предложения подходящими по смыслу словами.

Животное — шерсть, человек —

Животное — морда, человек —

Животное — пасть, человек —

Животное — лапа, человек —



- Дорисуй рожицы и скажи, чего не хватает.

Рисую уши, потому что нет ... (ушей).

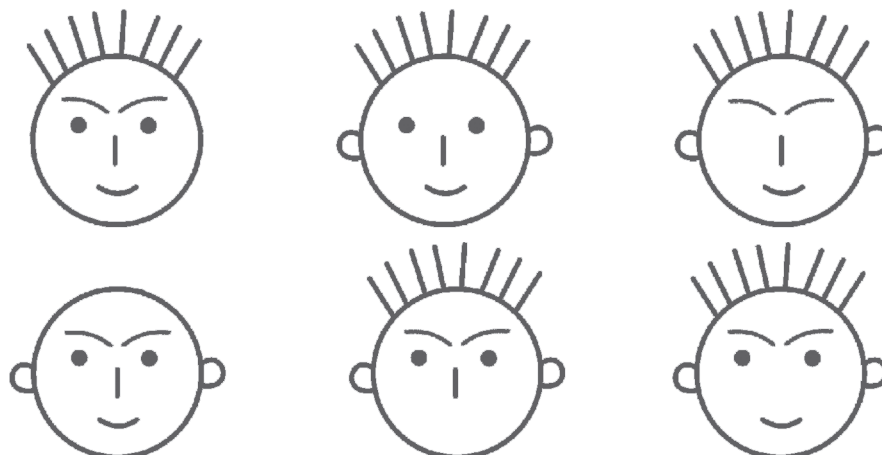
Рисую брови, потому что нет

Рисую глаза, потому что нет

Рисую волосы, потому что нет

Рисую рот, потому что нет

Рисую нос, потому что нет



• **Закончи предложения:**



Маша поднесла
мороженое ко



Миша поднёс
руки к



Мама поднесла
щётку к



Витя поднёс
лупу к



Коля поднёс
руку к



Стёпа поднёс
ладонь ко

• **Придумай, какими могут быть части лица (по образцу).**

**НОС — прямой, большой,
маленький, курносый.**

ГЛАЗА —

ГУБЫ —

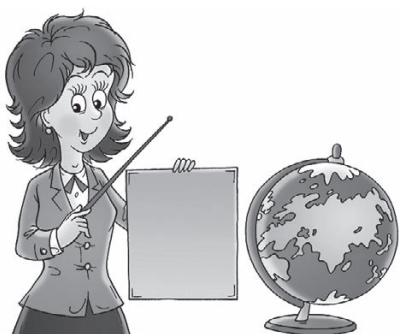


ВОЛОСЫ —

ЩЁКИ —

• **Расскажи, кто такой брюнет, шатен, блондин.**

- **Вспомни, как называются профессии людей.**



Учит детей — ...



Готовит еду — ...



Тушит пожар — ...



Подстригает
волосы — ...



Шьёт одежду — ...



Разносит
почту — ...



Лечит людей — ...



Следит
за порядком — ...

- Подумай и скажи, кому принадлежат эти предметы.



Шприц и градусник
нужен ...



Фен и расчёска
нужны ...



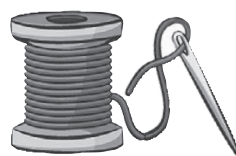
Фуражка и жезл
нужны ...



Фотоаппарат
нужен ...



Весы нужны ...



Нитки и иголки
нужны ...

- Вставь пропущенные слова в предложения по образцу.



Строитель строит,
а строители **строят**.



Маляр красит,
а маляры ...



Врач лечит,
а врачи ...



Пианист играет,
а пианисты



Продавец продаёт,
а продавцы

- Опиши, какими качествами должны обладать люди этих профессий.



Водитель —
внимательный,
аккуратный,
осторожный.



Учитель



Продавец



Художник



Врач



Полицейский



Пожарный

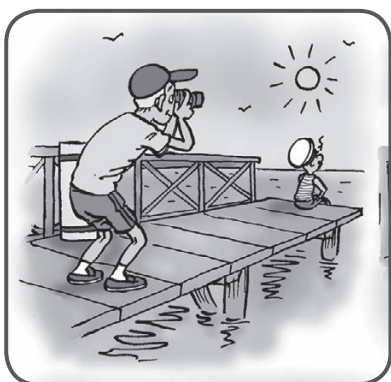


Повар

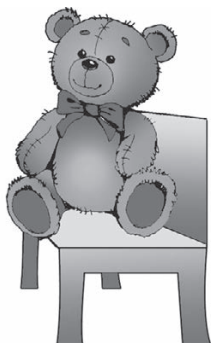


Лётчик

• Составь по картинкам рассказ «Неудачливый фотограф».



- Скажи, где лежат игрушки. Вставь пропущенные предлоги в предложения.



Мишка сидит
... стуле.



Саша катает
машинку ... полу.



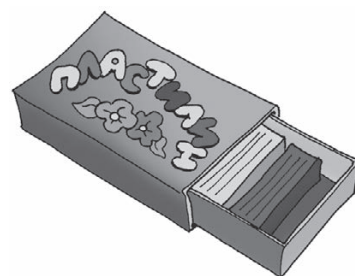
Девочка уложила
мишку ... кроватку.



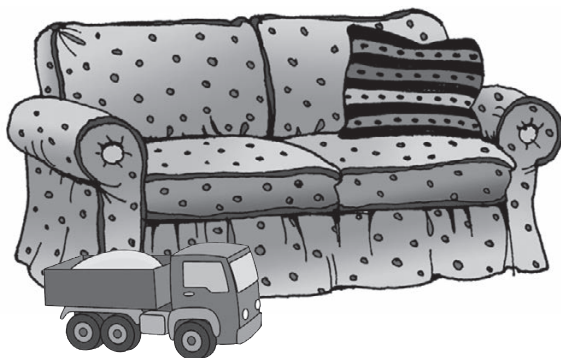
Дима качается
... лошадке.



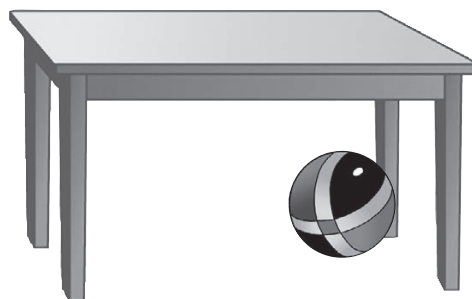
Кукла упала
... стула.



Пластилин лежит
... коробке.



Машинка стоит
... дивана.

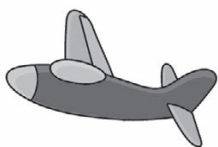


Мячик укатился
... стол.

• Измени слова по образцу.



У мишки нет ...
(ухо) — уха.



У самолёта нет ...
(крыло).



У машинки нет ...
(колесо).



У барабана нет ...
(верёвочка).



У ведёрка нет ...
(ручка).

• Расскажи, кому принадлежат игрушки. Измени слова по образцу.



Мячик (Витя) —
Витин мячик.



Качели
(Таня) — ...



Ведёрко
(Света) — ...



Машинка
(Петя) — ...

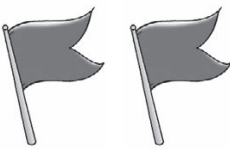
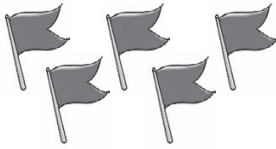
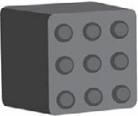
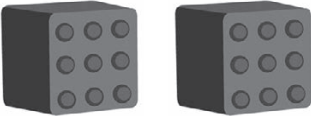
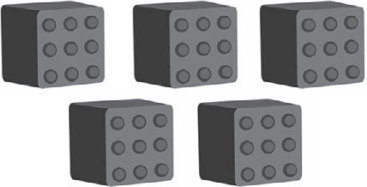
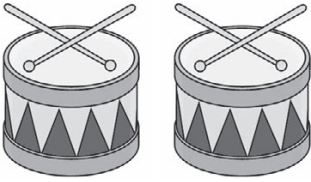
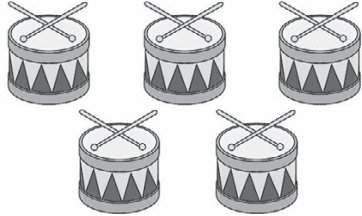
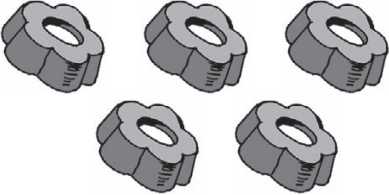
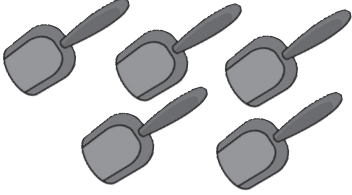
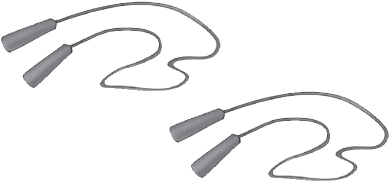


Самолёт
(Вова) — ...



Кукла
(Катя) — ...

- Рассмотрите таблицу. Скажи, сколько игрушек в каждой клеточке. Отвечай по образцу.

ОДИН	ДВА	ПЯТЬ
		
Один флажок	Два флажка	Пять флажков
		
		
ОДНА	ДВЕ	ПЯТЬ
		
		
		

- Расскажи, как ты играешь с игрушками. Вспомни как можно больше подходящих слов.



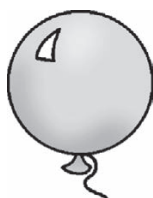
Лопаткой —
копаю, насыпаю,
закапываю.



Мяч —
кидаю, ... ,



Мишку —
кормлю, ... ,



Шарик —
надуваю, ... ,



Кубики —
собираю, ... ,



Пузыри —
выдуваю, ... ,



Машинку —
катаю, ... ,



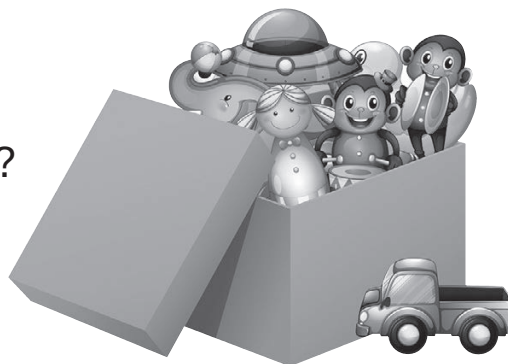
Барабан —
ударяю, ... ,



Куклу —
одеваю, ... ,

- Расскажи про свою любимую игрушку. Составь рассказ, опираясь на вопросы.

Сколько у тебя дома игрушек?
Перечисли свои игрушки.
Какая твоя любимая игрушка?
Из какого материала она сделана?
Кто её тебе подарил?
Для чего она нужна?
Как с ней можно играть?



• **Опиши одежду по образцу.**

Платье —
красивое,
длинное,
чёрное,
шёлковое,
нарядное.



Шуба



Жилетка



Юбка



Носки



Футболка



Блузка



Майка



Шарф

• **Ответь на вопросы:**

- Как называется одежда, которую носят мужчины?
- Как называется одежда, которую носят женщины?
- Как называется одежда, которую носят только на улице?
- Как называется одежда, которую носят весной и осенью?
- Как называется одежда, которую носят, когда занимаются спортом?

- Расскажи, какая одежда продаётся в магазине. Отвечай по образцу.



В магазине
продается много
пальто.



Свитер —
много ...



Платье —
много



Рубашка —
много ...



Брюки —
много ...



Куртка —
много ...

- Расскажи, какой одежды нет у Маши в гардеробе.



У Маши нет ...



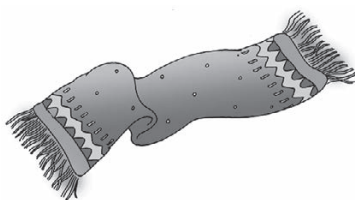
Сарафан —
нет сарафана.



Халат — нет ...



Пижама — нет ...

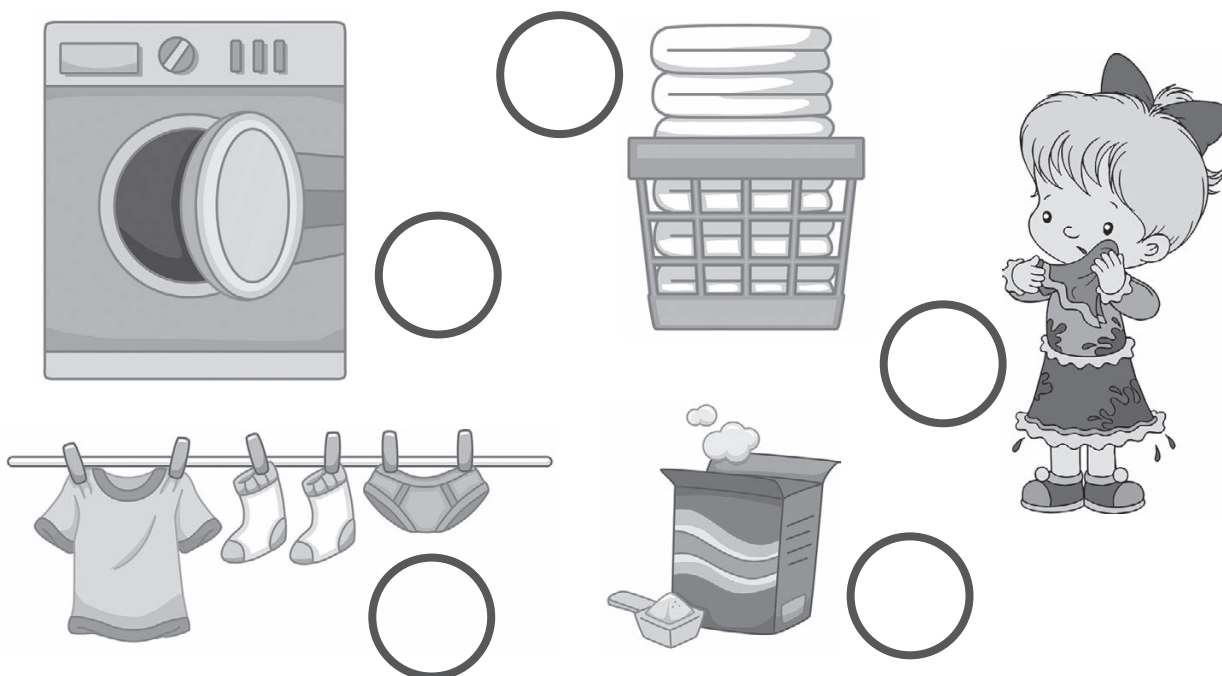


Шарф — нет ...



Плащ — нет ...

- Какая связь существует между рисунками? Поставь в кружках цифры по порядку следования событий. Составь рассказ по картинкам.



- Какая связь существует между рисунками? Поставь в кружках цифры по порядку следования событий. Составь рассказ по картинкам.



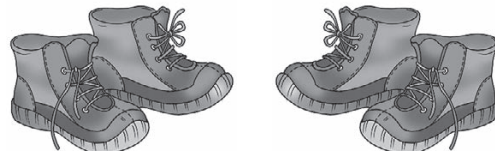
• Ответь на вопросы по образцу.

Сколько ботинок
в одной паре?



В одной паре два ботинка.

Сколько ботинок
в двух парах?



В двух парах ...

Сколько туфель
в двух парах?



В двух парах ...

Сколько туфель
в трёх парах?



В трёх парах ...

• Расскажи, кому принадлежит обувь. Измени слова по образцу.

Сапоги —
дедушкины.



Тапки
(бабушка) — ...



Туфли
(мама) — ...



Ботинки
(папа) — ...



Босоножки
(тётя) — ...



Кроссовки
(дядя) — ...

- Сравни ботинки и сапоги, туфли и босоножки: что у них общего и чем они отличаются.
- Запомни новые слова: каблук, шнурки, носок, подошва, голенище. Покажи их на картинках и придумай с ними предложения.

- Расскажи о назначении каждого помещения.



Что делают в ванной комнате?

В ванной комнате люди
моются, чистят зубы, ... , ... ,



Что ты делаешь в детской комнате?

В детской комнате
я ... , ... ,



Что делают в гостиной?

В гостиной люди ... , ... ,



Что делают на кухне?

На кухне люди ... , ... ,



Что делают в прихожей?

В прихожей люди ... , ... ,

- **Замени картинки словами и произнеси предложения целиком.**

В нашей квартире большая



Рядом с



находится небольшая



Коридор соединяет



и



Родители отремонтировали



и



- **Назови слова с противоположным значением (скажи наоборот).**



Кухня большая, а ванная комната ...
 Гостиная просторная, а кладовка ...
 Прихожая освещённая, а стенной шкаф ...
 В квартире высокие потолки, а на даче ...
 Коридор широкий, а балкон ...
 Один лифт пассажирский, а другой ...

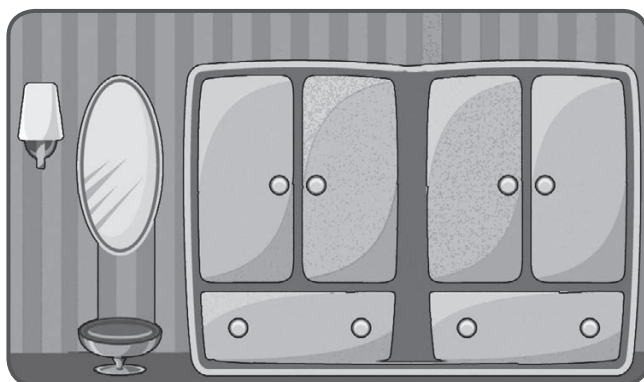
- Опираясь на подсказки, расскажи, какими могут быть помещения.

ГОСТИНАЯ



1. В ней много света, поэтому она ...
2. В ней много свободного пространства, поэтому она ...
3. В ней всем нравится находиться, потому что она ...

ПРИХОЖАЯ



1. В ней мало места, поэтому она ...
2. Её только что отремонтировали, поэтому она ...
3. В ней горит одна лампочка, поэтому она ...

-
- Опиши разные помещения в квартире. Подбери для каждого из них больше трёх определений.

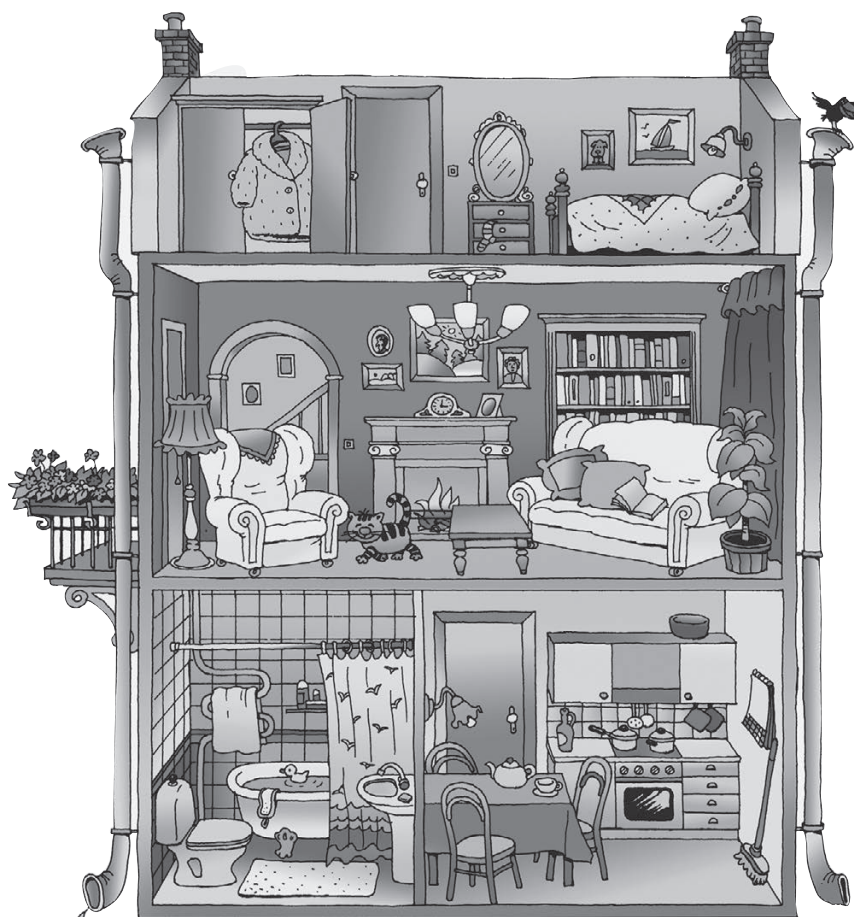
- спальня: ... , ... , ... , ...

- детская: ... , ... , ... , ...

- кухня: ... , ... , ... , ...

- коридор: ... , ... , ... , ...

- Расскажи о своей квартире (или доме), опираясь на вопросы.
- Как выглядит дом, в котором ты живёшь?
- На каком этаже ты живёшь?
- Сколько комнат в твоей квартире?
- В какой комнате ты любишь проводить время?
- Опиши свою комнату. Чем ты больше всего любишь заниматься в ней?
- По какому адресу ты живёшь? Напиши:



- Рассмотрите рисунки, вставьте в предложения пропущенные предлоги и расскажите, кто (что) где находится.



Мама и папа
сидят ... столом.



Малыш спит ...
кроватке.



Петя сидит ...
табурете.



Катя стоит ...
креслом.



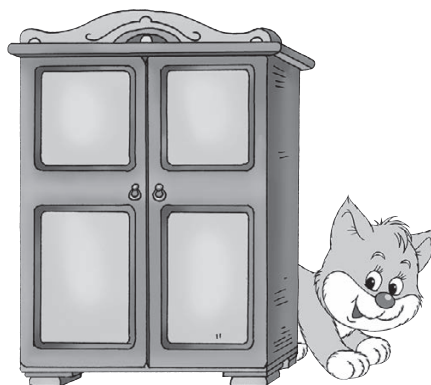
Зеркало висит ...
комодом.



Собака лежит ...
стулом.



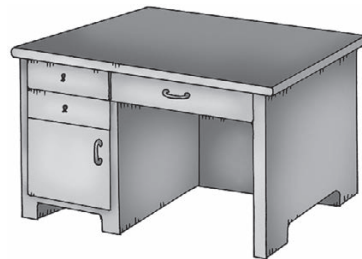
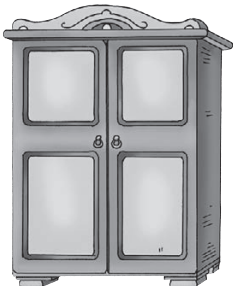
Мячик выкатился
... дивана.



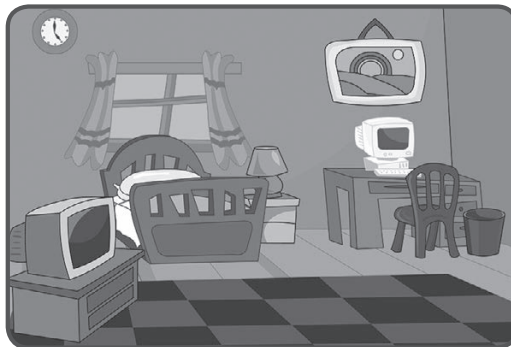
Кошка выглядывает
... шкафа.

- **Подбери определения для мебели. Например:**

Стол — большой, круглый, удобный, стеклянный, письменный, журнальный, обеденный.

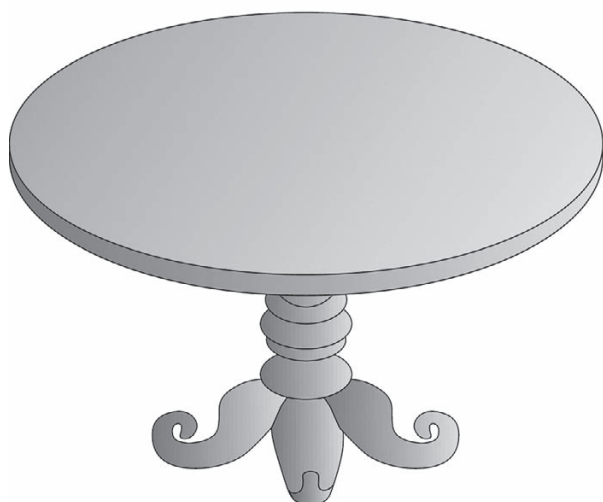


- **Придумай рассказ, опираясь на вопросы.**

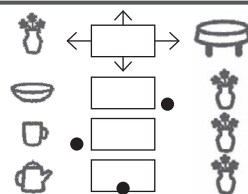
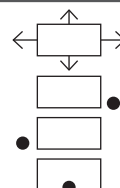


- Что такое мебель?
- В каком магазине она продаётся?
- Какие виды мебели ты знаешь?
- Как называется мебель для разных помещений?
- Чем отличается мебель для детской от мебели для гостиной?
- Чем отличается мебель для дома от мебели для офиса?
- Опиши мебель, которая стоит в твоей комнате?

- Нарисуй на столе посуду. Значки-подсказки помогут тебе понять, как она должна быть расположена на столе. Расскажи, что где стоит.



посередине
справа
слева
впереди



- Образуй новые слова по образцу.



Чайник из металла —
металлический.



Ваза
из керамики — ...



Бокал
из хрусталя — ...



Вилка
из алюминия — ...



Стакан
из стекла — ...



Ложка
из дерева — ...



Блюдо
из фаянса — ...



Нож
из серебра — ...



Кружка
из фарфора — ...

- Закончи предложения по образцу.



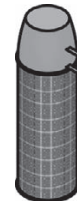
Одна тарелка — несколько тарелок.



Одна кастрюля —
несколько ...



Один нож —
несколько ...



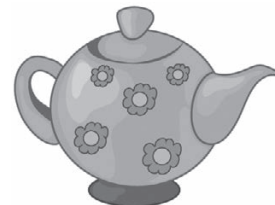
Один термос —
несколько ...



Одна чашка —
несколько ...



Одна миска —
несколько ...



Один чайник —
несколько ...

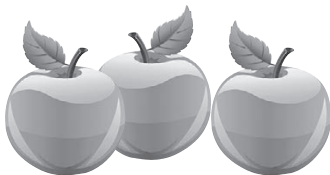
- Расскажи, как ты накроешь стол для гостей. Используй слова:

- скатерть,
- сервиз,
- гости,
- приготовить,
- купить,
- накрыть,
- справа,
- слева,
- довольны,
- очень понравилось.



- Измени предложения по образцу — вставь вместо картинок слова и произнеси предложения целиком.

У меня нет  , а в магазине много
яблока


яблок.

У меня нет  , а в магазине много



У меня нет  , а в магазине много



У меня нет  , а в магазине много



У меня нет  , а в магазине много



- Рассмотрите картинки, вставьте пропущенные слова и произнесите предложения целиком.



Мальчик стоит
с ... в руке.



Обезьяна сидит
с ... в лапе.



Повар печёт
пирог с ...

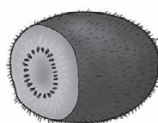
- Составь рассказ о каждом фрукте, опираясь на таблицу-схему.



Слива — ...



Лимон — ...



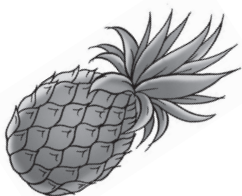
Киви — ...



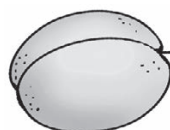
Яблоко — ...



Персик — ...



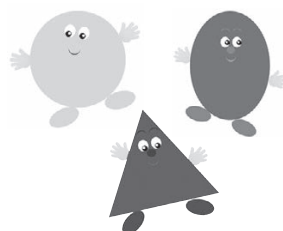
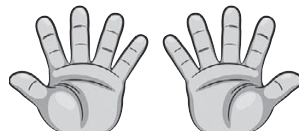
Ананас — ...

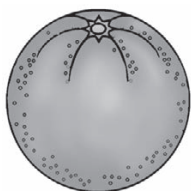


Абрикос — ...



Груша — ...

 Фрукт	 Цвет	 Размер	 Форма
 Запах	 Вкус	 На ощупь	 Что можно приготовить?



Например:

Это апельсин. Он оранжевого цвета, большой и круглый.

Он очень ароматный и сладкий. На ощупь апельсин бугристый.

Из апельсина можно выжать сок и сделать фруктовый салат.

- Опиши каждый овощ. Заполни таблицу, используя условные обозначения.

Форма: ○ ○ ○

Цвет: 

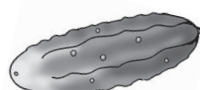
Вкус:  

Где растёт:

под землёй 

на земле 

над землёй 

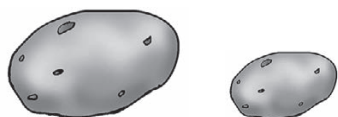
ОВОЩИ	ЦВЕТ	ФОРМА	ВКУС	ГДЕ РАСТЁТ?
				
				
				
				
				
				
				
				

- Расскажи о способах употребления овощей в пищу — проведи нужные линии.

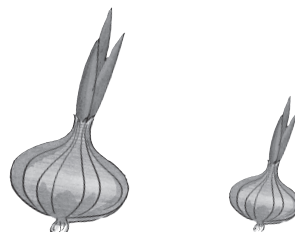


ЖАРЯТ
ВАРЯТ
ТУШАТ
СОЛЯТ
МАРИНУЮТ
РЕЖУТ В САЛАТ
УПОТРЕБЛЯЮТ В СЫРОМ ВИДЕ

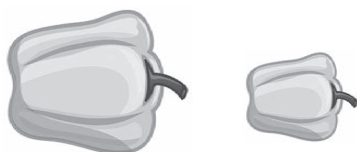
- Измени слова по образцу.



Картошка — картошечка



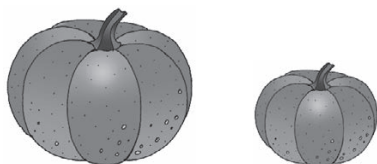
Лук — ...



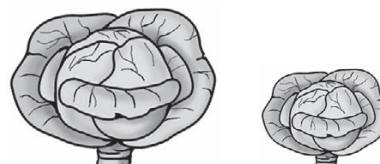
Перец — ...



Помидор — ...

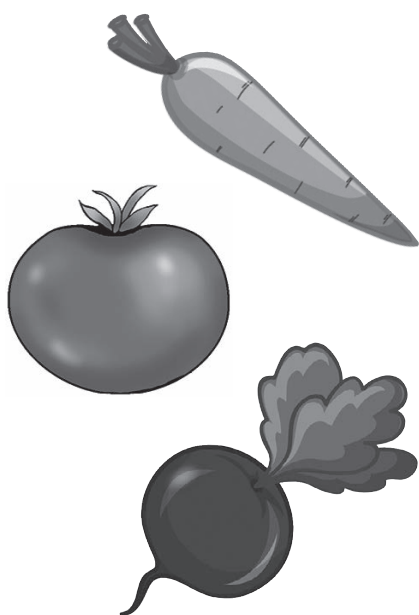


Тыква — ...

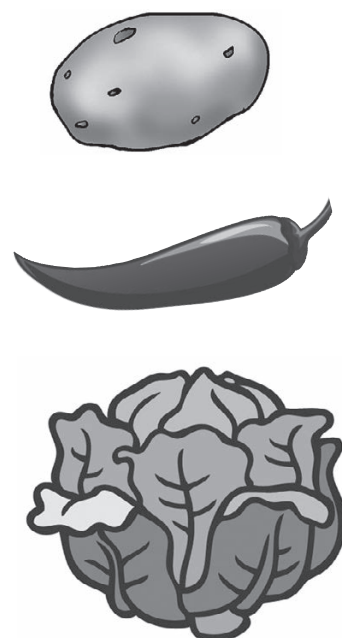


Капуста — ...

- Соедини каждое слово с подходящими картинками.



ХРУСТЯЩАЯ
СПЕЛЫЙ
ПЕЧЁНАЯ
ОСТРЫЙ
КВАШЕНАЯ
МАРИНОВАННАЯ



- Расскажи, какие блюда можно приготовить из овощей. Отвечай по образцу.



**Пюре из картофеля —
картофельное пюре.**



Оладьи из кабачков — ...



Соус из чеснока — ...



Сок из моркови — ...



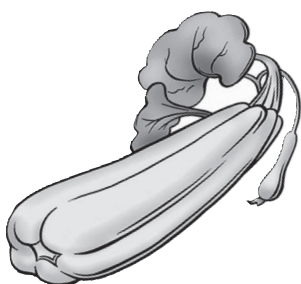
Икра из баклажанов — ...

- Вставь в каждое предложение слово «резать», меняя его форму по смыслу фразы.

Мама ... овощи в суп.
 Мальчик ... кусок огурца.
 Бабушка ... кабачок с грядки.
 Девочка ... лук и плачет.
 Папа ... ботву свёклы.



- Вставь в каждое предложение слово «расти», меняя его форму по смыслу фразы.



На грядке ... кабачок.
 Кабачок ... , поэтому бабушка срезала его.
 Другой кабачок ... , поэтому бабушка его не срезала.
 Один кабачок ... другие кабачки, поэтому его оставили на семена.

- Составь рассказ об огороде, опираясь на вопросы.

- Что такое огород?
- В какое время года сажают овощи?
- В какое время года собирают урожай?
- Какими способами собирают урожай?
- Вспомни, какие овощи выдёргивают из земли, какие срывают, какие срезают.
- Какие заготовки из овощей делают на зиму?
- Как хранят овощи?



• **Ответь на вопросы.**

В каком городе ты живёшь?

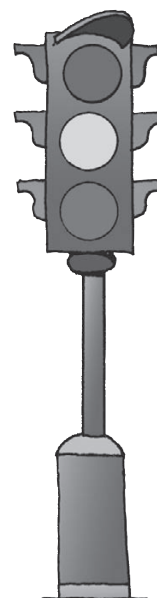
Кто такой пешеход?

Что такое пешеходный переход?

Как называется место пересечения дорог?

Что означают сигналы светофора для пешеходов?

- Горит красный свет — ...
- Горит жёлтый свет — ...
- Горит зелёный свет — ...

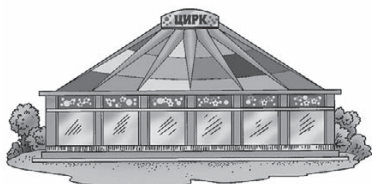


• **Замени картинки словами и произнеси предложения целиком.**

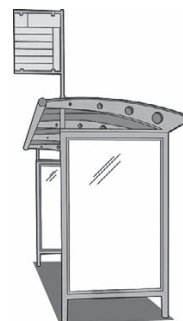
Мальчик подошёл к



Из



вышел человек и пошёл к



Перед



находится красивый



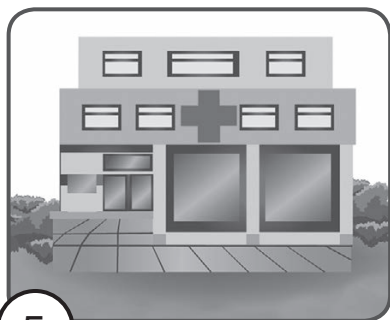
Напротив



находится городской

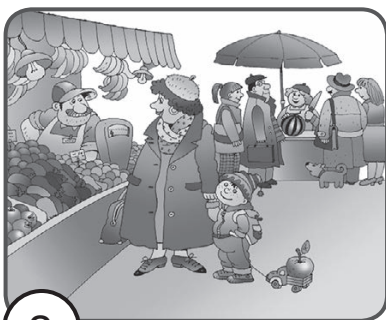


- Опираясь на картинки и цифры рядом с ними, расскажи, сколько и каких учреждений находится в городе.



5

Больница



2

Рынок



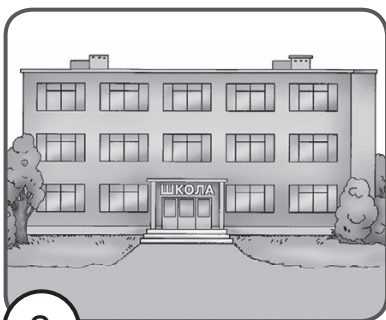
6

Кинотеатр



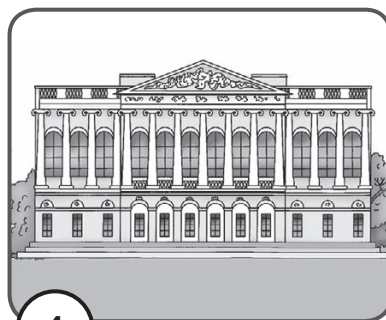
1

Зоопарк



8

Школа



4

Музей

- Измени слова по образцу.



Скамейка — ...

Сквер — ...

Тротуар — ...

Улица — ...

Фонтан — ...

Сад — ...

Город — ...

Дорога — ...

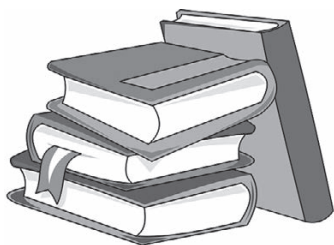
Магазин — ...

Двор — ...

Дом — ...

Остановка — ...

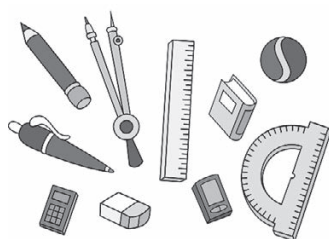
- **Рассмотри картинки и ответь, как называется магазин, в котором продаются:**



Книги



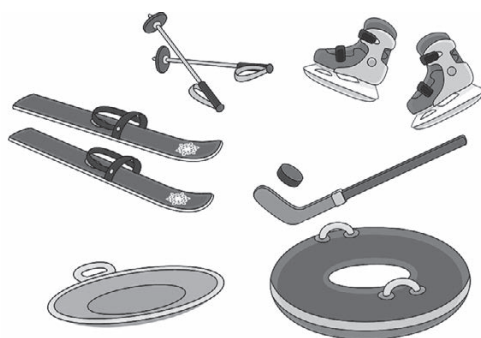
Продукты



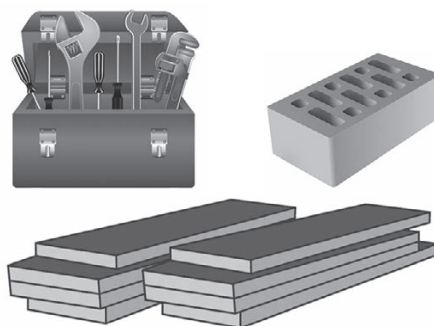
Канцелярские
товары



Мебель



Спортивные товары



Строительные товары

-
- **Подбери к каждому определению подходящие слова.**

Городской — транспорт, шум, ...

Городская — ...

Городское — ...

Городские — ...

Театральная — ...

Театральное — ...

Театральный — ...

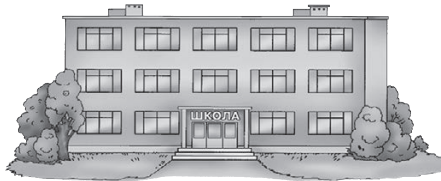
Театральные — ...

- **Замени картинки словами и вставь пропущенные слова. Произнеси предложения целиком.**

Человек вышел ...

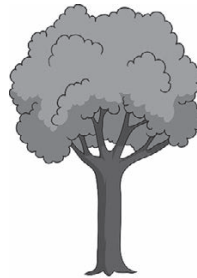


... с нашей

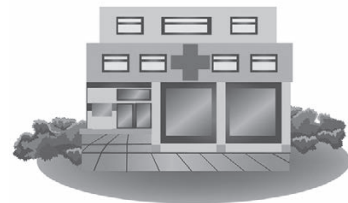


растут красивые цветы.

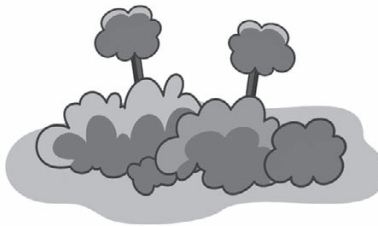
Дети подбежали ... высокому



Скорая помощь остановилась ... входом в



...



выбежала собака.

Мальчик пробежал ... весь



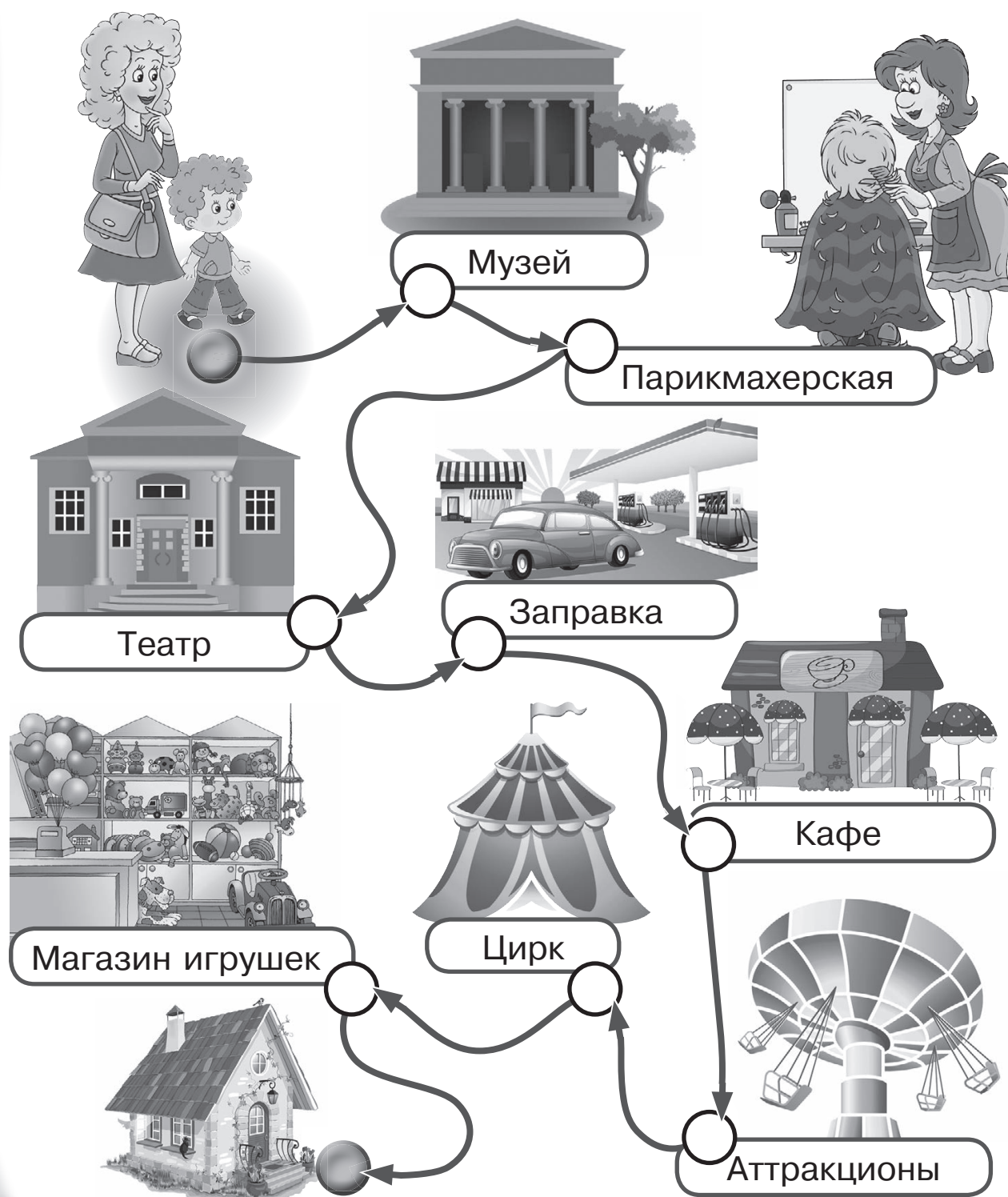
Машина промчалась ...



Мотоциклист объехал ...



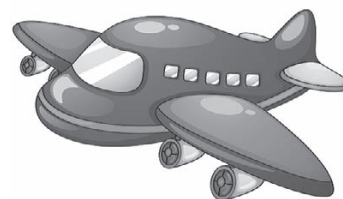
- Опираясь на карту, придумай рассказ о том, куда мама с сыном ездили сначала, куда потом, и что они делали в каждом месте.



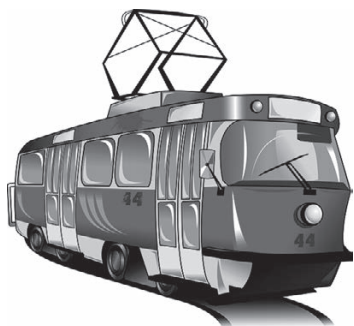
- Подбери определения к словам.



Корабль — ...



Самолёт — ...



Трамвай — ...

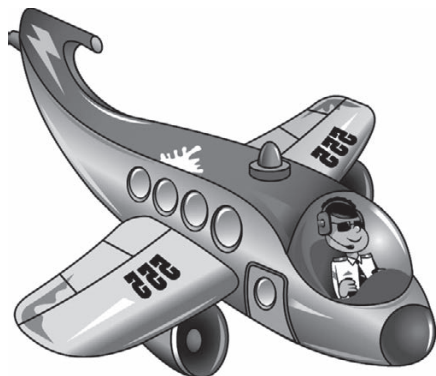


Автобус — ...



Велосипед — ...

- Сравни самолёт и вертолёт. Что у них общего и чем они отличаются?



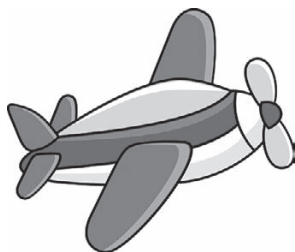
- Подбери слова с противоположным значением. Закончи предложения по образцу.



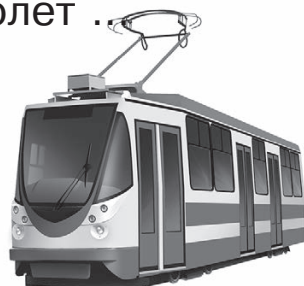
Машина уехала, а грузовик приехал.



Пароход приплыл, а парусник ...



Самолёт прилетел, а вертолёт ...

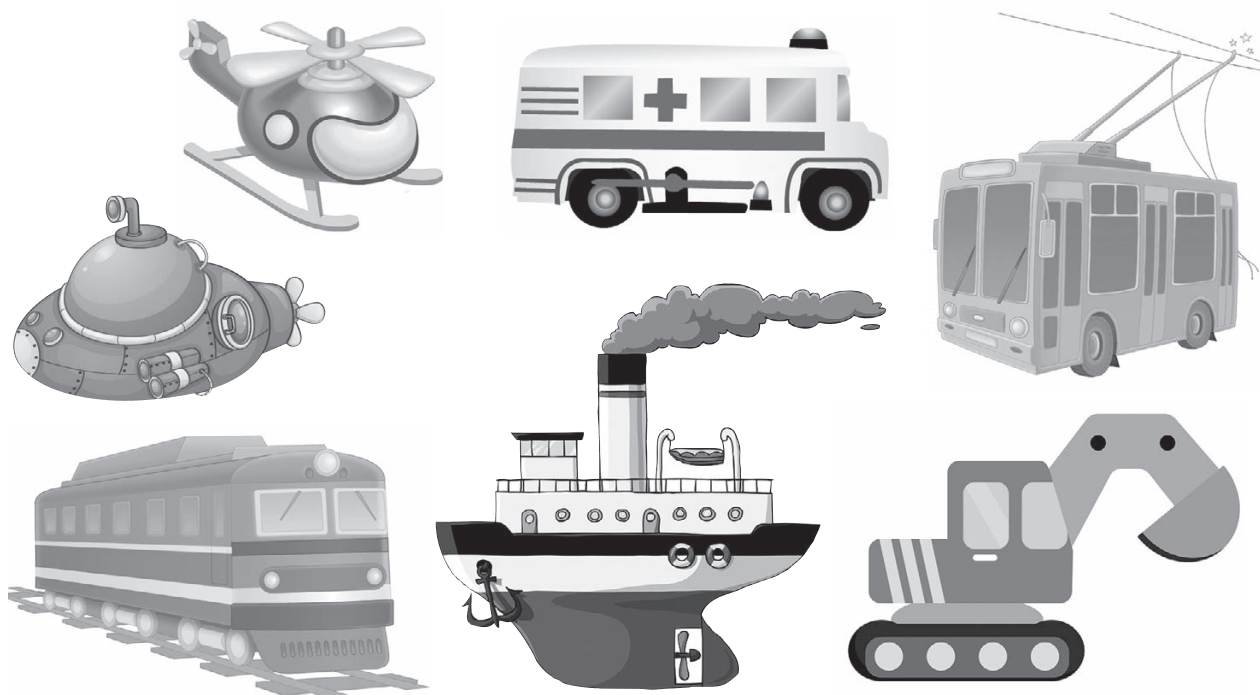


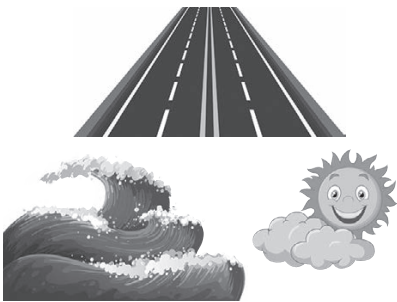
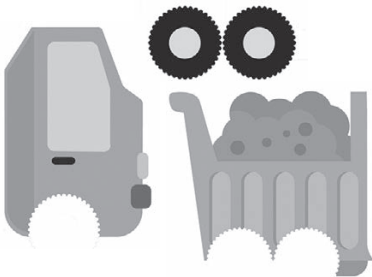
Поезд приехал, а трамвай ...



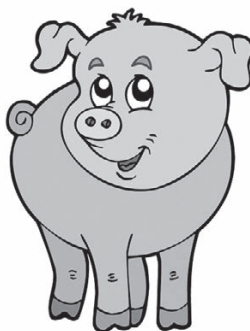
Автобус подъехал к остановке, а троллейбус ...

- Опиши каждый вид транспорта, используя схему-таблицу.



 Название.	 Вид транспорта.	 Размер.
 Части транспорта.	 Назначение.	 Профессия управляющего.

- Расскажи, как разговаривают эти животные. Вставь пропущенные слова.



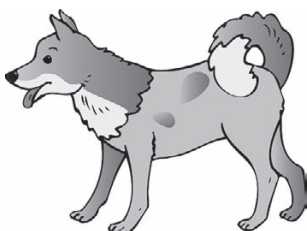
Свинья ... ,
а свиньи ...



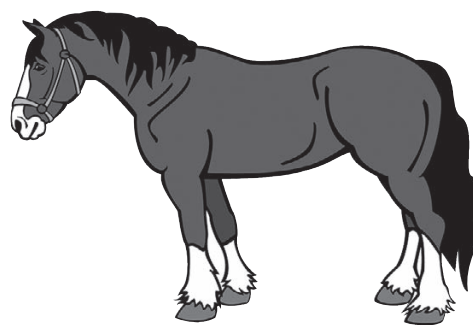
Овца ... ,
а овцы ...



Кошка ... ,
а кошки ...

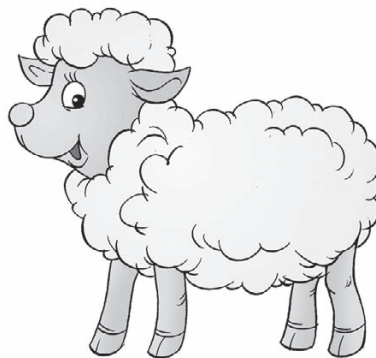


Собака ... ,
а собаки ...

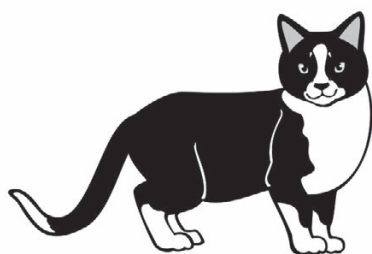


Лошадь ... ,
а лошади ...

- Сравни козу и овцу. Что у них общего и чем они отличаются?



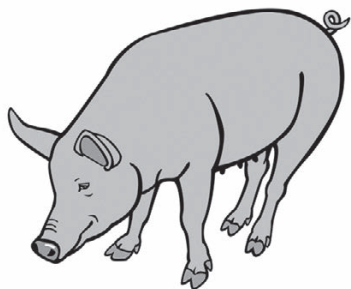
- Расскажи, что ты знаешь об этих животных.



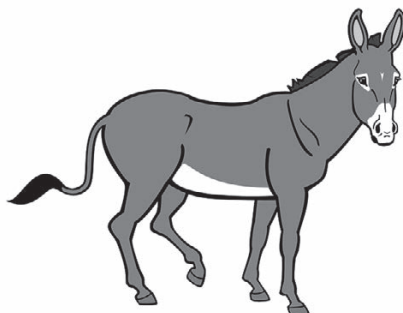
**Кошка (какая?) —
пушистая,
ласковая,
красивая, чёрная.**



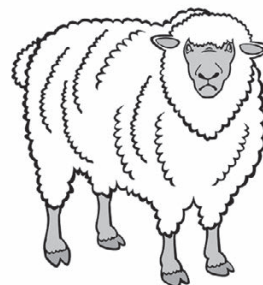
**Собака
(какая?) — ...**



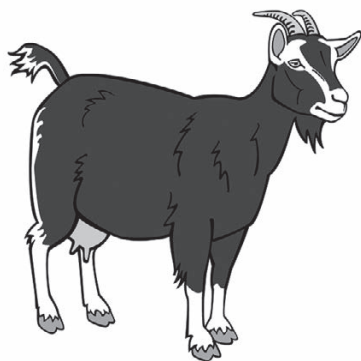
**Свинья
(какая?) — ...**



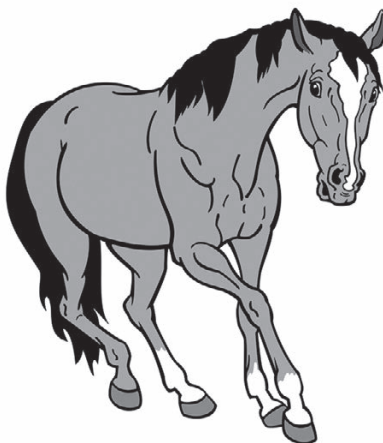
**Осёл
(какой?) — ...**



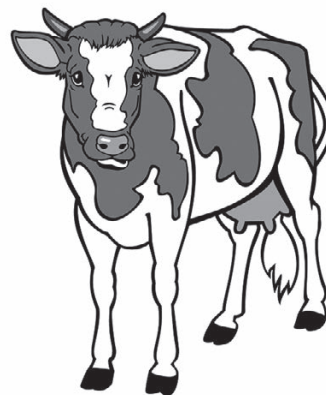
**Овца
(какая?) — ...**



**Коза
(какая?) — ...**

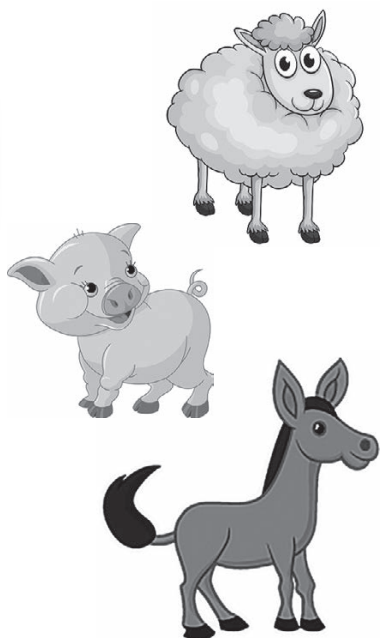


**Лошадь
(какая?) — ...**



**Корова
(какая?) — ...**

- Исправь ошибки. Вспомни, у кого какой детёныш, и покажи его на картинке.



У свиньи — жеребёнок.
 Нет! У свиньи — ...
 У коровы — козлёнок.
 Нет! У коровы — ...
 У кошки — ягнёнок.
 Нет! У кошки — ...
 У ослицы — котёнок.
 Нет! У ослицы — ...
 У овцы — щенок.
 Нет! У овцы — ...



- Составь из отдельных слов предложения.



Девочка, кошка, с, играть.



Мальчик, гулять, собака, с.



Лошадка, скакать, на, мальчик.



Убегать, собака, кошка, от.

- **Перескажи рассказ про домашних животных. Объясни значение слов «питомцы», «сторожит», «разводят животных».**

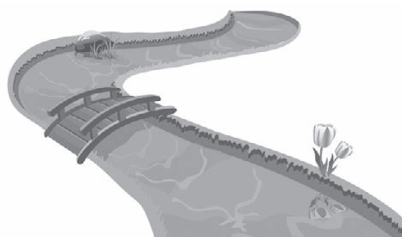
У человека живут домашние животные. У каждого животного есть свой дом. Коровы живут в хлеву, лошади — в конюшне, свиньи — в свинарнике, а собака — в будке.

Человек заботится о своих питомцах. Он ухаживает за ними — пасёт на лугу, кормит, чистит, моет. Каждое животное приносит пользу человеку. Собака сторожит дом. Коров разводят ради молока и мяса. Овцы и бараны дают шерсть и мясо. Свиньи — щетину и мясо. Лошади возят телеги с грузом и помогают работать в поле. Кошки защищают урожай от мышей и крыс.



• **Ответь на вопросы.**

- Как называются водоёмы, в которых есть течение?
- Как называются водоёмы, в которых течёт солёная вода?
- Как называются водоёмы, в которых растут кувшинки?
- Как называется место, в котором растут грибы?



• **Объясни значения слов.**

Остров



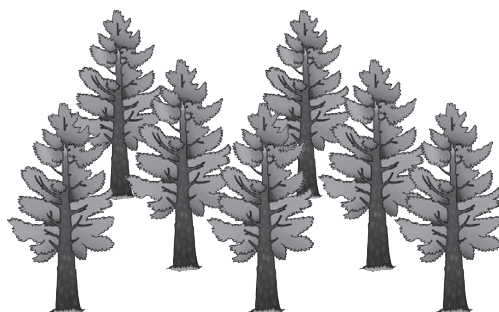
Пляж



Поляна



Бор



• **Замени каждую картинку словом.**

• В нашем городе нет
ни одного



• Люди долго не могли
выйти из



• В лесу большой
урожай



• Выйдя из моря, нужно
смыть с себя
солёную



• **Замени каждую картинку словом.**



ПОДПЛЫЛ К



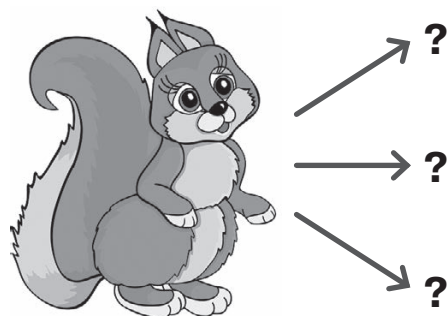
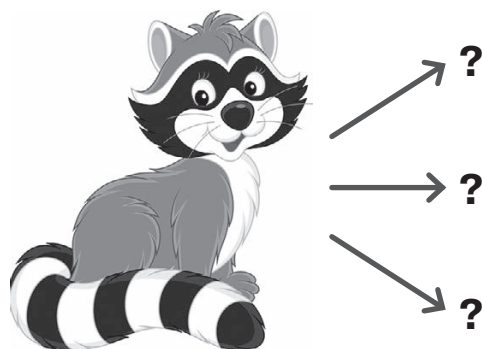
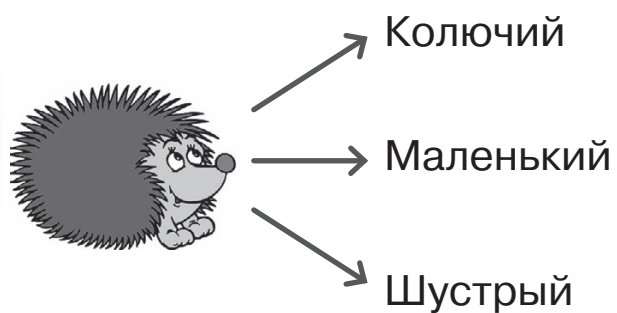
ВЫШЕЛ К



ПОДЪЕХАЛИ К



- Опиши каждое животное по образцу (слова-определения не должны повторяться).



- Расскажи, кто где живёт.



• Составь рассказ по картинке. Используй наводящие вопросы.

1. Когда и зачем охотник пошёл в лес?
2. Что охотник взял с собой?
3. Какая погода была в лесу?
4. Кто живёт в лесу? Какие животные? Опиши их.
5. Что делают животные в лесу?
6. На кого охотник охотился? Зачем?
7. Что случилось во время фотоохоты?
8. Была ли фотоохота удачной?
9. Что охотник будет делать с фотографиями?



- Соедини каждый рисунок с подходящим словом. Придумай предложения с получившимися словосочетаниями.



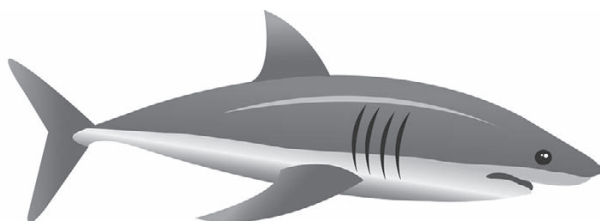
- Образуй новые слова по образцу.



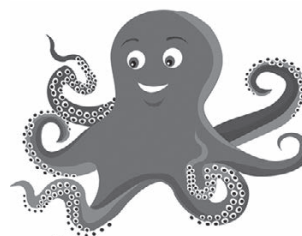
Икра лягушки — ...



Шейка рака — ...



Плавник акулы — ...



Щупальце осьминога — ...

- **Послушай рассказ. Расскажи то, что запомнил, своими словами.**

К И Т

Кит — это не рыба, а морское животное. Кит — самое большое животное на Земле. Его длина достигает 33 метров, а весит он столько же, сколько весят 15 больших автобусов. Его тело покрыто не чешуёй, а короткой шерстью. Киты дышат воздухом через лёгкие.

Киты — млекопитающие, они кормят детёнышей молоком.

Части тела кита имеют огромные размеры. Его язык может весить 4000 килограммов. А сердце кита больше, чем у всех других животных, оно весит около 1000 килограммов.

У кита плохое зрение, обоняние и чувство вкуса. Зато отличный слух и прекрасное осязание.

Киты общаются между собой с помощью криков. Они могут слышать друг друга на расстоянии 33 километров.

- **Отметь правильные ответы.**

- **К какой группе относятся киты?**

- ☐ Млекопитающие.
- ☐ Рыбы.
- ☐ Земноводные.

- **Как киты общаются между собой?**

- ☐ С помощью ударов хвоста.
- ☐ С помощью системы криков.
- ☐ С помощью жестов.



• Соедини картинки с подходящими по смыслу словосочетаниями.



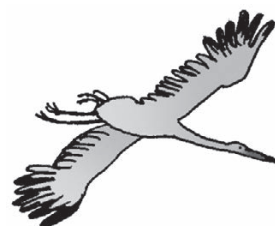
- распускает хвост
- ловит мышей
- парит над землёй
- издаёт трель
- долбит дерево
- подкидывает птенцов
- быстро бегают
- плавают в водоёме
- собирает всё блестящее
- скачет на двух лапках



• Измени слова по образцу. Скажи ласково.



Кукушка — ...



Журавль — ...



Соловей — ...



Петух — ...



Сова — ...

- Расскажи, сколько, у кого и каких птиц, опираясь на схему.

Я → 1

Ты → 2

Он → 5



У меня один попугай

У тебя два попугая

У него пять попугаев

Она → 1

Мы → 2

Вы → 3

Они → 5



Она → 1

Мы → 2

Вы → 4

Они → 6



Ты → 1

Она → 2

Он → 7



Ты → 1

Она → 2

Он → 8



- Закончи предложения по образцу.



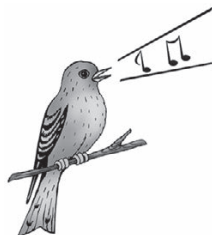
Утка крикает,
а утки крикают.



Курица кудахчет,
а курицы — ...



Гусь гогочет,
а гуси — ...



Соловей поёт,
а соловьи — ...



Голубь воркует,
а голуби — ...



Кукушка кукует,
а кукушки — ...

- Опиши ягоды. Расскажи о своей любимой ягоде.



МАЛИНА — красная, сладкая, крупная, спелая, садовая.



Ежевика —
...



Виноград —
...



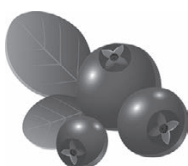
Смородина —
...



Арбуз —
...



Клубника —
...



Брусника —
...



Крыжовник —
...



Вишня —
...

- Из ягод варят различное варенье. Как оно называется?



**Варенье
из клубники —
клубничное.**



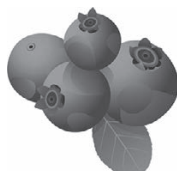
Варенье
из смородины — ...



Варенье
из вишни — ...



Варенье
из малины — ...



Варенье
из черники — ...



Варенье
из земляники — ...

- Измени слова по образцу (один — несколько).



Ландыш — ландыши



Тюльпан — ...



Василёк — ...



Гладиолус — ...



Берёза — ...



Дуб — ...



Рябина — ...



Пальма — ...

- Названия цветов могут быть именами девочек. Послушай предложения и ответь на вопросы.



Анюта идёт за Розочкой.
Кто впереди?



Маргаритка ниже Анюты.
Кто выше?



Розочка убегает от Маргаритки.
Кто догоняет?



Лилия зашла за Розой.
Кто был дома?

- Придумай как можно больше определений для растений.

**Ёлка —
высокая,
пушистая,
колючая,
зелёная.**



Дуб



Сосна



Роза



Фиалка



Кактус

- На праздник папа подарил каждой дочке по цветку. Придумай, какие цветы папа подарил девочкам.



Папа подарил



Кате ...



Юле ...



Лене ...



Ире ...



Вике ...



Маше ...

- Вспомни, как называются листья разных деревьев.



- Измени слова по образцу (скажи ласково).



**Дерево —
деревце**



Шишка — ...



Цветок — ...



Ветка — ...



Трава — ...



Берёза — ...



Гриб — ...



Дуб — ...

- Объясни, почему так называются эти растения.



Подосиновик



Подберёзовик



Подснежник



Подсолнух



Колокольчик



Одуванчик



Мухомор



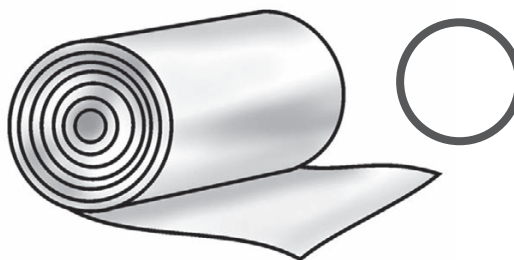
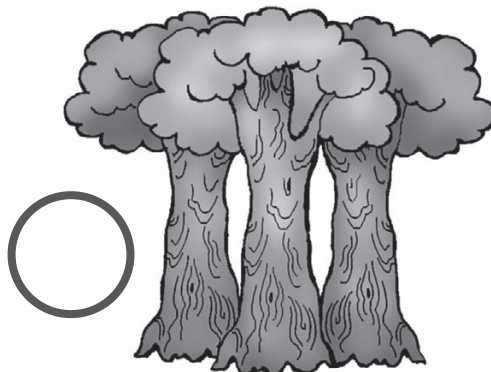
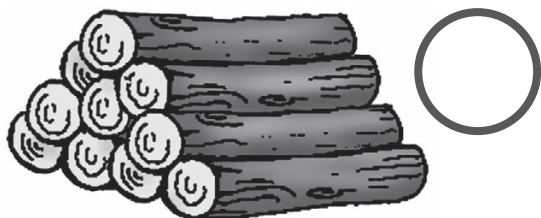
Сыроежка

- Объясни значение этих слов. Подумай, от каких слов они образованы.

**ЦВЕТНИК
ЕЛЬНИК**

**ДУБРАВА
МАЛИННИК**

- Какая связь существует между рисунками? Поставь в кружочках цифры по порядку следования событий. Составь рассказ о том, как делают книги.



- Рассмотрите картинку. Расскажите, в каких случаях люди дарят друг другу цветы. Придумайте историю о празднике, на котором дарят много цветов.





Издание развивающего обучения
Для дошкольного возраста
Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые)

Серия «ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ»

Олеся Станиславовна Жукова
ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

Ответственный редактор *М. Тумановская*
Художественное оформление *Ю. Межовой*
Технический редактор *В. Беляева*
Верстка *Е. Беляевой*
Корректор *В. Леснова*

Подписано в печать 30.11.17
Формат 84×108 $\frac{1}{16}$
Усл. печ. л. 6,72. Тираж экз. Заказ .

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93,
том 1; 953000 – книги, брошюры
ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, строение 1, комната 39

«Баспа Аста» деген ООО
129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 1 құрылым, 39 бөлме
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru
E-mail: astpub@aha.ru
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-
талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,
Домбровский көш., 3 «а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107;
E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылған

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!
https://vk.com/AST_planetadetstva
https://www.instagram.com/AST_planetadetstva
<https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>



● **Красивая, грамотная речь** — залог успешного обучения в школе, поэтому задача взрослых помочь ребёнку научиться говорить правильно.

● В этой книге собраны простые, но эффективные задания по развитию речи для детей разного уровня подготовки.

● Выполняя всего по одному заданию в день, даже за период летних каникул можно достичь значительных успехов.

● Книгу можно взять с собой в отпуск — она не займёт много места, но зато организовать занятия можно будет где угодно: в самолёте, на пляже, в гостиничном номере.



Центр
Развития и Адаптации Ребёнка
Олеси Жуковой



- Логопеды, дефектологи, сурдопедагоги
- Ранняя помощь детям с задержкой развития
- Коррекция родительно-детских отношений
- Реабилитация детей после кохлеарной имплантации
- Составление индивидуальной Программы развития ребёнка

www.logopedprofi.ru



ISBN 978-5-17-106880-6



9 785171 068806



www.astrel-spb.ru