

**Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей  
образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  
(младшая группа)**

#### **Воспитатели**

**Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей  
образовательная область «Познавательное развитие»  
(младшая группа)**

**Воспитатели**

**Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей  
образовательная область «Физическое развитие»  
(младшая группа)**

#### **Воспитатели**

**Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей  
образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»  
(младшая группа)**

## Воспитатели

**Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей  
образовательная область «Речевое развитие»  
(младшая группа)**

## Воспитатели

**Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей  
образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»  
(средняя группа)**

#### **Воспитатели**

**Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей**  
**образовательная область «Познавательное развитие»**  
**(средняя группа)**

## Воспитатели



**Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей  
образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  
(средняя группа)**

#### **Воспитатели**

**Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей  
образовательная область «Речевое развитие»  
(средняя группа)**

## Воспитатели

Формирования словаря			Звуковая культура речи																Грамматический строй речи						Связная речь
ФИ ребенка	Называет профессии, употребляя места положение предмета (на, под, около, за). (Приложение 13)	Называет обобщающие слова (Приложение 7)	Общие речевые навыки				Звукопроизношение		Слоговая структура слова								Словоизменение			Словообразование		Предлоги	Может составить рассказ по сюжетной картине при помощи мемо таблиц или по образцу.		
	Дикция (четкая, нечеткая)	Темп речи (нормальный, ускоренный, замедленный)	Сила голоса (normalный, высокий, низкий)	Интонационная выразительность (мимика, жесты)	A, O, И, Ы, У, Э, П, П', Б, Б', М, М', Ф, Ф', В, В', Т, Т', Д, Д', Н, Н', К, К', Г, Г', Х, Х', Й, С, С', З, З', Ц, Ш, Ж, Ч, Щ;	Двусложные слова со стечением согласных в середине слова: банка, ветка и др.	Двусложные слова с закрытым слогом и стечением согласных: компот, альбом, арбуз, чайник и др.	Трёхсложные слова с закрытым слогом: барабан, бегемот, самолёт, телефон и др.	Трёхсложные слова со стечением согласных: ботинки, комната, конфета, рубашка, яблоко, шахматы и др.	образование существительных единстве нного числа в винительном падеже (без предлогов)	образование существительных множественного числа в родителном падеже	образование множественного числа существительных, обозначающих детёныши животных (по аналогии)	употребление предложно-падежных конструкций с предлогами (за, на, по)												
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К			
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К			
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К			
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К			
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К			
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К			
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К			
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																									

**Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей  
образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»  
(старшая группа)**

## Воспитатели

**Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей  
образовательная область «Познавательное развитие»  
(старшая группа)**

Воспитатели \_\_\_\_\_



**Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей  
образовательная область «Физическое развитие»  
(старшая группа)**

## Воспитатели

## Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (старшая группа)

Воспитатели

## **Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей образовательная область «Речевое развитие» (старшая группа)**

**Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»  
(подготовительная группа)**

Воспитатели \_\_\_\_\_

## **Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей образовательная область «Познавательное развитие» (подготовительная группа)**

**Воспитатели** —

## **Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей образовательная область «Физическое развитие» (подготовительная группа)**

## Воспитатели

Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  
(подготовительная группа)

Воспитатели

## **Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей образовательная область «Речевое развитие» (подготовительная группа)**

ФИО ребенка	Грамматический строй речи															Подготовка к обучению грамоте					Итог									
	Образование существительного множественного числа в родительном падеже			Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом			Согласование существительных с прилагательными			Употребление предлогов			Относительные прилагательные:			Образование притяжательных прилагательных			умеет составлять предложения из заданных слов, определять количество слов в предложении			Умеет делить слова на слоги,			Умеет вычленять звуки из слова, умеет давать характеристику звуку					
	H	C	K	H	C	K	H	C	K	H	C	K	H	C	K	H	C	K	H	C	K	H	C	K	H	C	K	H	C	K