

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №35 комбинированного вида»

**Краткая презентация адаптированной
образовательной программы дошкольного
образования для детей с тяжёлым
нарушением речи**

Ленинградская область
Гатчинский район
г. Коммунар
2024 г.



АОП ДО для детей с ТНР

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи является документом, представляющим модель образовательного процесса с детьми с ТНР, охватывающего основные направления развития ребёнка дошкольного возраста (с 5 до 7 (8) лет), все виды деятельности детей с учётом приоритетности в каждом возрастном периоде.

Состав рабочей группы разработчиков АОП ДО для детей с ТНР:

Заведующий: Афанасьева Любовь Александровна

Заместитель заведующего по УВР: Ильина Ирина Сергеевна

Старший методист: Макарычева Надежда Николаевна

Учитель-логопед: Тормозова Екатерина Фёдоровна

Учитель-логопед: Хеккенин Вера Валерьевна

Учитель-логопед: Козырева Мария Анатольевна


Воспитатель: Мощинская Анна Александровна




Состав рабочей группы



Особенности АОП ДО для детей с ТНР

- 1  **ИМЕЕТ СТАТУС НОРМАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ДОКУМЕНТА**
 *ЯВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ К ИСПОЛНЕНИЮ*

- 2  **ОПРЕДЕЛЯЕТ ЕДИНЫЕ ДЛЯ РФ БАЗОВЫЕ ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДО И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

▶ **Обязательная (инвариативная) часть - 60%**

Должна соответствовать ФАОП

▶ **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) часть – не более 40%**





АОП ДО для детей с ТНР, разработана:

▶ в соответствии с ФГОС ДО



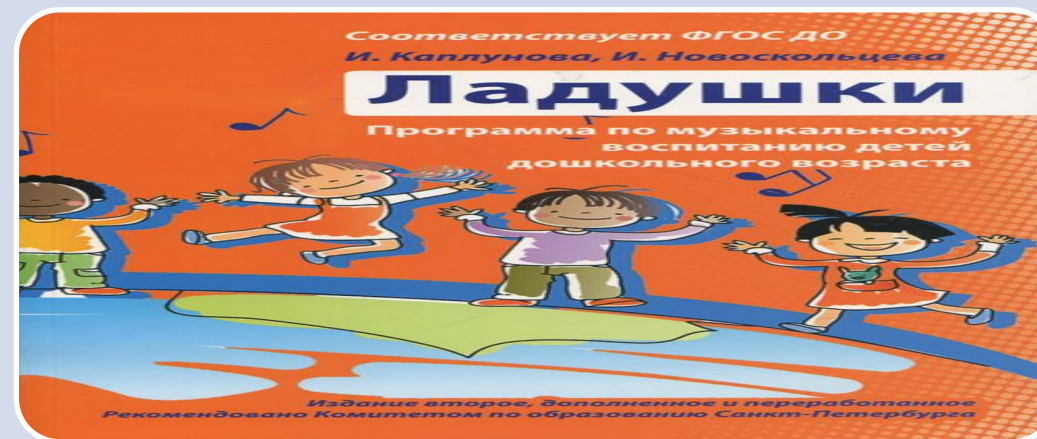
▶ ФАОП ДО для обучающихся с ТНР



С использованием технологий:



парциальной программы «Я люблю Россию!»
Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет);



парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».



В соответствии с нормативно-правовыми документами



- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);



- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Распоряжение Министерства просвещения России от 06.08.2020 N P-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»:
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)



- Письмо Министерства просвещения России от 13.02.2023 №ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание")
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296, в изм. на 30.12.22)
- И иными федеральными нормативными актами:**
- *Уставом ДОУ (с изменениями и дополнениями), другими локальными актами Образовательного учреждения.*



Структура АОП ДО для детей с ТНР

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ



РАСКРЫВАЮТ назначение АОП ДО для детей с ТНР ее статус и особенности , содержание разделов (целевого, содержательного и организационного)

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- **СОДЕРЖИТ**
- Цель, задачи и принципы программы (базовые и специфические)
 - Планируемые результаты на разных возрастных этапах дошкольного детства.
 - Целевые ориентиры реализации АОП ДО для детей с ТНР.
- Развивающее оценивание качества образовательной

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- **СОДЕРЖИТ**
- Описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям.
 - Формы, способы, методы и средства реализации программы.
- Отражает характер взаимодействия ребенка с ОВЗ с педагогическим работником и другими детьми.
 - Программу коррекционно-

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- **СОДЕРЖИТ**
- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР.
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.
 - Кадровых, финансовых, материально-технических условий.
- Федеральный календарный план воспитательной работы.



Цель АОП ДО для детей с ТНР



Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Целевой раздел

Задачи Программы:

- реализация содержания АОП ДО для детей с ТНР;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития детей с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, детей с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного образования.



Целевой раздел



Планируемые результаты. Целевые ориентиры реализации Программы.

Планируемые результаты
освоения Программы детьми
старшего дошкольного возраста
с ТНР



Планируемые результаты
освоения Программы
детьми подготовительного
дошкольного возраста с
ТНР



Планируемые результаты на
этапе завершения освоения
Программы



Структура содержательного раздела АОП ДО для детей с ТНР



Включает в себя:

- 1. Описание образовательной деятельности обучающихся с ТНР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях**
- 2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АОП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников**
- 3. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР**
- 4. Рабочая программа воспитания ДОУ**



**Содержательный
раздел**





Структура организационного раздела АОП ДО для детей с ТНР



Включает в себя:

1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР. Речевая среда.
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды
3. Кадровые условия реализации Программы
4. Финансовые условия реализации Программы
5. Материально-техническое обеспечение Программы
6. Режим и распорядок дня
7. Планирование образовательной деятельности
8. Часть, формируемая участниками образовательного процесса



**Организационный
раздел**

Спасибо

за внимание!